

۵- رتب کسید (از کعبه بزرگ)

$$\frac{2}{3} + 1 + \frac{4}{3} + \frac{4}{4} + \frac{7}{5}$$



۱- دانش آموزان کیه هکس در سبب هاس و زس شرکت کردند $\frac{1}{4}$ این تعداد در سبب والیبال شرکت کردند اگر تعداد کسانی که در سبب والیبال شرکت کردند ۷ نفر باشند این هکس چند دانش آموز دارد.

۷- آیا امکان دارد $\frac{1}{4}$ یول سما از نصف یول دوستان بتر باشد؟ با شال توضیح دهید.

۸- یم نصف برش را تا بخرید و با $\frac{3}{5}$ باقی مانده برش کید نفر خرید اگر پس از خرید کتاب رد دفتر ۸۰۰ تومان برش باقی مانده باشد کل یول مریم حقور برده است؟

۹- $\frac{3}{4}$ کتیر چای را در سبب هاس $\frac{1}{4}$ کتید کتیر سبب بندر کرده ایم تعداد سبب ها چند تا است؟

۱۰- یک بطری $\frac{1}{10}$ لتر آبمیوه دارد با این بطری آبمیوه چند لیوان به کتیمت $\frac{2}{100}$ لتر را می توان پر کرد؟

۱۱- حدود $\frac{3}{7}$ دانش آموزان ایران در دوره ابتدایی تحصیل می کنند اگر $\frac{1}{5}$ آن هکس ششم تحصیل کنند چ کسیر

از کل دانش آموزان هکس ششم هستند؟

نام خانوادگی: خانم مجید درین ۲

تاریخ:

آزمون فصل ۱ کسر ها

- عملیات زیر را انجام دهید

$$\frac{1}{9} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1\frac{1}{6} - \frac{5}{9}}{\frac{1}{7} + \frac{1}{3}} =$$

$$\frac{4}{6} \div \frac{5}{4} =$$

$$4\frac{2}{8} \div 1\frac{2}{4} =$$

$$1\frac{2}{3} \times 2\frac{2}{5} =$$

۲- در عبارت زیر سه عدد مثال بزنید که اگر به جای \square قرار دهیم رابطه درست باشد.

$$\frac{2}{3} \times \square < 1$$

۳- چهار کارت با شماره های ۱، ۴، ۵ و ۲ داریم در جای خالی این کارت ها را چگونه قرار دهیم تا حاصل ضرب

$$\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} =$$

کسر ها به دست آمده بیشترین مقدار ممکن باشد.

۴- رابطه های زیر را با علامت نشان دهید.

$$4 \times \frac{1}{3} =$$

$$3 \div \frac{1}{4} =$$