


نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: فیزیک (۲)
 نام دبیر: شهناز رحیمی
 تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۱۳۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سؤالات	
شماره	<p>«توجه: در صورت لزوم $k = 9 \times 10^9 \frac{Nm^2}{c^2}$ و $g = 10 \frac{N}{kg}$ می باشد.»</p>	
۱/۵	<p>۱ جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید:</p> <p>الف) اگر تفلون با نایلون مالش داده شود، بار الکتریکی تفلون (منفی - مثبت) خواهد شد.</p> <p>ب) اگر فاصله بین دو بار نقطه‌ای از یکدیگر نصف شود، نیروی الکتریکی بین دو بار (نصف - چهار) برابر خواهد شد.</p> <p>پ) خطوط میدان الکتریکی یکدیگر را قطع (می کنند - نمی کنند).</p> <p>ت) در فلاش دوربین از (باتری - خازن) استفاده می شود.</p> <p>ث) رساناهای الکتریکی خوب، مقاومت ویژه بسیار (زیادی - کمی) دارند.</p> <p>ج) مقاومت درونی یک باتری فرسوده (بیشتر - کمتر) از مقاومت درونی یک باتری نو است.</p>	
۰/۷۵	<p>۲ درستی یا نادرستی جملات زیر را فقط با ذکر کلمه «درست» یا «نادرست» تعیین کنید.</p> <p>الف) اگر اختلاف پتانسیل دو سر رسانا را کاهش دهیم مقاومت الکتریکی آن ثابت می ماند. «.....»</p> <p>ب) دیود نور گسیل یک وسیله مهمی است. «.....»</p> <p>پ) ژرمانیم و سلسیم جزء مواد رسانا هستند. «.....»</p>	
۰/۷۵	<p>۳ آزمایشی طراحی کنید که قانون اهم را بررسی کند. (با رسم شکل)</p>	
۱	<p>۴ در شکل زیر، دو شمع، یکی در فاصله نزدیک و دیگری در فاصله دور از کلاهک یک مواد واندوگراف قرار گرفته اند.</p>  <p>الف) استنباط شما از شکل چیست؟</p> <p>ب) چه نتیجه‌ای می توان گرفت؟</p>	
صفحه ی ۱ از ۴		

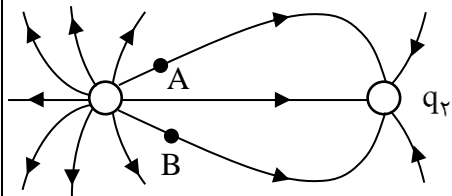
الف) اصل پایستگی بار الکتریکی چیست؟

ب) ۱- اندازه و نوع بارهای q_1 و q_2 را در شکل مقابل تعیین کنید.

۲- میدان الکتریکی در نقاط A و B را رسم کنید.

۰/۷۵

۱/۲۵



خازن تختی را به مولد وصل می کنیم و پس از پر شدن، از مولد جدا کرده و سپس فاصله صفحه های

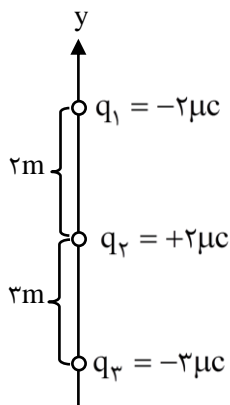
خازن را نصف می کنیم. در جدول زیر، هر عبارت از ستون A به یک عبارت از ستون B مرتبط است.

آن ها را مشخص کنید و به پاسخ برگ منتقل کنید.

B	A
۱- نصف می شود.	الف) بار الکتریکی ذخیره شده در خازن
۲- دو برابر می شود.	ب) اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر خازن
۳- ثابت می ماند	پ) ظرفیت خازن
۴- $\frac{1}{4}$ برابر می شود.	

۱/۵

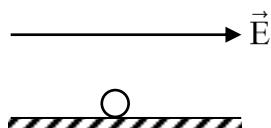
۷ در شکل مقابل، نیروی برآیند وارد بر بار q_2 را روی محور y ها بر حسب بردارهای یگه \vec{i} و \vec{j} به دست آورید و بزرگی آن را حساب کنید و آن را رسم نمایید.



۸ میدان الکتریکی یکنواختی مطابق شکل موازی با یک سطح افقی برقرار است. ذره بارداری به جرم

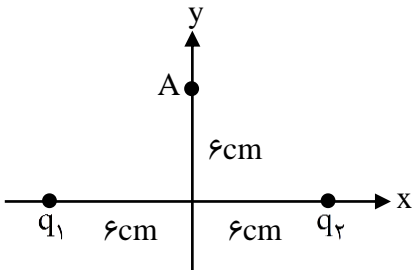
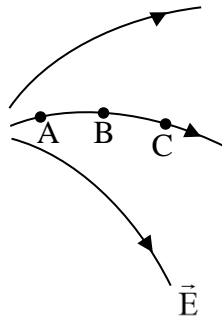
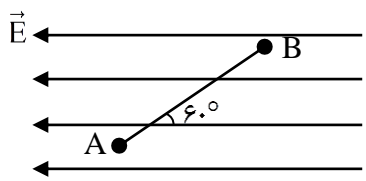
$40g$ و بار $+2\mu C$ را بر روی این سطح قرار داده و آن را رها می کنیم. ذره با شتاب ثابت $10 \frac{N}{kg}$ شروع

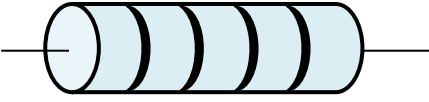
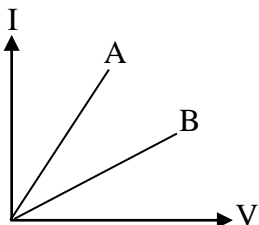
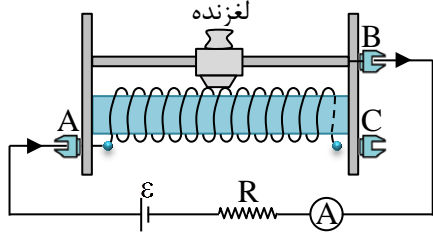
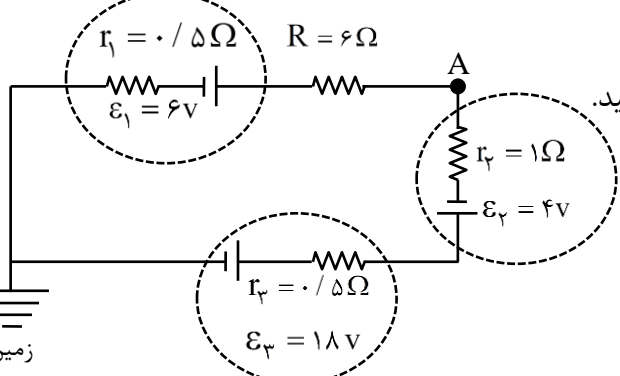
به حرکت می کند. اگر اندازه نیروی اصطکاک جنبشی ذره و سطح $1/2N$ باشد.



اندازه میدان الکتریکی را محاسبه کنید.

۰/۷۵

<p>۱/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p>	<p>الف) در شکل زیر، اندازه و جهت میدان الکتریکی وارد بر نقطه A از طرف دو بار q_1 و q_2 را محاسبه کنید.</p>  <p>$q_1 = 4\mu\text{C}$, $q_2 = -4\mu\text{C}$</p> <p>ب) دو بار الکتریکی $q_1 = 2\text{nC}$ و $q_2 = 18\text{nC}$ در فاصله 32cm از یکدیگر ثابت شده‌اند. در چه فاصله‌ای از بار q_1، میدان الکتریکی برآیند صفر می‌شود.</p>	<p>۹</p>
<p>۱/۵</p>	<p>شکل روبه‌رو خطوط میدان الکتریکی را در ناحیه‌ای از فضا نشان می‌دهد. با ذکر دلیل:</p>  <p>الف) بزرگی میدان الکتریکی را در نقاط A و B و C باهم مقایسه کنید.</p> <p>ب) پتانسیل الکتریکی نقاط A و B و C را باهم مقایسه کنید.</p> <p>پ) انرژی پتانسیل الکتریکی یک الکترون در جابه‌جایی از A به B چگونه است؟</p>	<p>۱۰</p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>مطابق شکل بار الکتریکی $q = 2\text{nC}$ را در یک میدان الکتریکی</p>  <p>یکنواخت به شدت $4 \times 10^3 \frac{\text{N}}{\text{C}}$ با سرعت ثابت از نقطه A تا B جابه‌جا می‌کنیم.</p> <p>الف) تغییرات انرژی پتانسیلی الکتریکی و کار ما چند ژول است؟</p> <p>ب) اگر پتانسیل نقطه A برابر 50V باشد، پتانسیل الکتریکی نقطه B را حساب کنید.</p> <p>$\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$, $AB = 5\text{cm}$</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱</p>	<p>ظرفیت خازنی $12\mu\text{F}$ و بار الکتریکی آن Q است. اگر 3mC بار الکتریکی را از صفحه منفی جدا کرده و به صفحه مثبت منتقل کنیم، انرژی ذخیره شده در آن به اندازه 8J زیاد می‌شود. Q چند میلی کولن است؟</p>	<p>۱۲</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>طول سیم مسی A، دو برابر طول سیم مسی B است و قطر مقطع سیم A، نصف قطر مقطع سیم B است. مقاومت الکتریکی سیم A، چند برابر مقاومت الکتریکی سیم B است؟</p>	<p>۱۳</p>

۱	<p>(مختص دانش آموزان ریاضی)</p> <p>الف) ۱- مقاومت قطعه کربنی شکل زیر را به دست آورید؟</p> <p>۲- محدوده مقدار واقعی مقاومت را بنویسید؟</p> <p>۳= قرمز و ۴= زرد و ۳= نارنجی</p> <p>نقره‌ای قرمز زرد نارنجی</p>  <p>ب) مقاومت یک سیم مسی در دمای 20°C برابر $40\ \Omega$ است از سیم جریان الکتریکی عبور می‌کند و در اثر افزایش دما، مقاومت الکتریکی آن به $46/8\ \Omega$ می‌رسد. دمای سیم در این حالت چند درجه سلسیوس شده است؟ $(\frac{1}{k} = 6/8 \times 10^{-3} \alpha \text{ مس})$</p>	۱۴
۱	<p>(مختص دانش آموزان تجربی)</p> <p>الف) اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر رسانایی 20V و مقاومت الکتریکی آن $40\ \Omega$ است.</p> <p>۱- جریان الکتریکی را که از رسانا عبور می‌کند به دست آورید؟</p> <p>۲- در مدت ۸ دقیقه چه تعداد الکترون از این رسانا عبور می‌کند؟ $e = 1/6 \times 10^{-19}\text{C}$</p> <p>ب) شکل مقاب نمودار ($I-V$) را برای دو رسانای A و B نشان می‌دهد. با ذکر دلیل مقاومت الکتریکی دو رسانا را باهم مقایسه کنید.</p> 	۱۴
۱	<p>در شکل روبه‌رو:</p>  <p>الف) وسیله مقابل چیست و به چه منظوری در مدار الکتریکی استفاده می‌شود.</p> <p>ب) اگر لغزنده به سمت راست حرکت کند مقاومت وسیله چه تغییری می‌کند؟ چرا؟</p>	۱۵
۰/۵ ۰/۵ ۱	<p>در مدار شکل روبه‌رو:</p>  <p>الف) جریان مدار را به دست آورید و جهت آن را تعیین کنید.</p> <p>ب) پتانسیل نقطه A چند ولت است؟</p> <p>پ) اختلاف پتانسیل دو سر باتری‌های ϵ_1 و ϵ_3</p>	۱۶



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ... تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد ...
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: ...
نام دبیر: ...
تاریخ امتحان: ...
ساعت امتحان: ...
مدت امتحان: ... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح گرو A	محل مهر یا امضاء مدیر
۱-	الف - متر ب - چهار پ - نمی کنند ت - خازن ث - کس ج - بیشتر	۱۵ انزه
۲-	الف - دست ب - ناردت پ - ناردت	۷۷۵ انزه
۳-	آزمایش متن کس ب با شکل	۷۷۵ انزه
۴-	الف - با توجه به شکل سله ی سغ تر دیکتر به سمت علامت کشیده می شود در حالی که سله ی سغ دورتر تغییر چندان نکرده است. چون علامت مولد ولتاژ و گرما با سغی بزرگی دارد که یون های مثبت درون سله ی سغ تر دیکتر به سمت خود می کشد، در حالی که سغ دورتر سله ی مثبت دارد. ب - هر چه سغ دورتر در فاصله ی دورتری از علامت قرار گرفته است تحت تأثیر میدان الکتریکی ضعیفتری می باشد.	۱ انزه
۵-	الف - جلق متن کس ب رسی	۷۷۵ انزه
	ب - $(-1)q_2 < 0$ و $(+)q_1 > 0$	۱۲ انزه
	$B \rightarrow E_B \quad A \rightarrow E_A$	
۶-	چون از جمله جدا شده \rightarrow مقدار ثابت $Q =$	
	سله ۳ \rightarrow الف	
	سله ۱ \rightarrow ب	
	سله ۲ \rightarrow پ	
۷-	$F = k \frac{ q_1 q_2 }{r^2}$ $F_T = F_{12} - F_{23}$ $F_{12} = \frac{9 \times 10^{-9} \times 2 \times 2}{1^2} = 9 \times 10^{-3} \text{ N}$ $F_{23} = \frac{9 \times 10^{-9} \times 2 \times 3}{2^2} = 9 \times 10^{-3} \text{ N}$ $F_T = 3 \times 10^{-3} \text{ N}$ $F_T = + 3 \times 10^{-3} \text{ N}$	
		۱۵ انزه
	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:
	جمع بارم: ۲۰ انزه	

صفحه ۱



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴... تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد...
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: ...
 نام دبیر: ...
 تاریخ امتحان: ... / ... / ۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ... صبح / عصر
 مدت امتحان: ... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح گروه A	محل مهر یا امضا، مدیر
-۸	$\vec{E} \quad \Sigma F = m \cdot a$ $F_E - F_K = m a$ $E \cdot q_h - F_K = m a \rightarrow E \times 2 \times 10^{-4} - 1.2 = F_K \times 10^{-3}$ $2 \times 10^{-4} E = 1.2 + 1.2 \rightarrow E = 1 \times 10^5 \frac{N}{C}$ <p>۱/۷۵ نمره</p>	
۹	<p>الف -</p> $r = 4\sqrt{2} \text{ cm}$ $\cos \alpha = \frac{4}{4\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ $E = k q / r^2$ $E_1 = E_2 = \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-9}}{24 \times 2 \times 10^{-4}} = 7.5 \times 10^4 \frac{N}{C}$ $E_T = 2 E_1 \cos \frac{\alpha}{2} = 2 (7.5 \times 10^4) \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 10\sqrt{2} \times 10^4 \frac{N}{C}$ $\vec{E}_T = + 10\sqrt{2} \times 10^4 \hat{i}$ <p>ب -</p> $E_1 = E_2$ $\frac{k q_1 }{x^2} = \frac{k q_2 }{(32-x)^2}$ $\frac{1}{x^2} = \frac{3}{(32-x)^2} \rightarrow 3x = 32-x \rightarrow x = 8 \text{ cm}$ <p>۱/۷۵ نمره</p>	
	<p>نام و نام خانوادگی مصحح:</p> <p>جمع بارم: ۲۰ نمره</p>	<p>امضا:</p>



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴... تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد...
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: ...
نام دبیر: ...
تاریخ امتحان: ... / ... / ...
ساعت امتحان: ...
مدت امتحان: ... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح گروه A	محل مهر یا امضاء مدیر
۱۰-	الف - چون تراکم خطوط میدان در نقطه A بیشتر است. ب - چون پتانسیل در نقطه B بیشتر است. ج - چون بار منفی راغب نسبت به سمت عمود بر سطح عبور می نماید پس پتانسیل آنرا از سطح می یابد.	
	$E_A > E_B > E_C$ $V_A > V_B > V_C$ $U_A < U_B$	
۱۱-	الف) $\Delta U_E = -19.15 \text{ J} \cos 12^\circ$ $\Delta U_E = -2 \times 10^{-9} \times 4 \times 10^4 \times 2 \times 10^{-2} \times (-\frac{1}{3})$ $\Delta U_E = 2 \times 10^{-7} \text{ J}$	
	ب) $\Delta V = \frac{\Delta U_E}{q} = \frac{2 \times 10^{-7}}{2 \times 10^{-9}} = 100 \text{ V} \rightarrow V_B = 50 \text{ V}$	
	$V_B = 150 \text{ V}$	
۱۲-	$U^- - U = \Delta \rightarrow \frac{1}{4\pi\epsilon_0} (Q'^2 - Q^2) = \Delta \rightarrow$ $\frac{1}{2 \times 10^{-4} \times 12} ((Q + 3 \times 10^{-3})^2 - (Q)^2) = \Delta \rightarrow \frac{1}{2 \times 12 \times 10^{-4} \times 4} ((Q + 3 \times 10^{-3})^2 - Q^2)$ $(Q + 3 \times 10^{-3} + Q) = \Delta \rightarrow 2Q + 3 \times 10^{-3} = 44 \times 10^{-3} \rightarrow$ $Q = 30.15 \times 10^{-3} \text{ C} = 30.15 \text{ mC}$	
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضاء:
نمره		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴... تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد...
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: فیزیک ۲
نام دبیر: سحر زریں
تاریخ امتحان: ۱۳... / ۱۴... / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۱۴... صبح / عصر
مدت امتحان: ۱۳... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح گروه A	محل مهر یا امضاء مدیر
۱۳-	$L_A = 2L_B \quad \frac{R_A}{R_B} = \frac{P_A}{P_B} \frac{L_A}{L_B} \times \left(\frac{D_B}{D_A}\right)^2 = 2 \times 2^2 = 8$ $D_A = \frac{1}{4} D_B$ $R_A = 8R_B$ <p>یا صراحتاً مشابهندگی</p>	۱۳/۵
۱۴-	<p>الف - ۱ -</p> $R = ab \times 10^n = 34 \times 10^2 = 3400$ $R - TR < R < R + TR \quad \frac{10}{100} \times 3400 = 340$ $3400 - 340 < R < 3400 + 340$ $3060 < R < 3740$ <p>ب -</p> $\Delta R = R_1 \alpha \Delta T \rightarrow (44 \times 10^{-6} - 40 \times 10^{-6}) = 40 \times 44 \times 10^{-6} \times \Delta T$	۱۴/۵
۱۴-	<p>الف - ۱ -</p> $\Delta T = \frac{1}{\alpha} \times 10^{-2} = 25 \xrightarrow{\Delta T = \Delta \theta} \theta_2 - 20 = 25 \rightarrow \theta_2 = 45^\circ C$ <p>(فقط دانش آموزان با جزئیات)</p>	۱۴/۵
۱۴-	<p>الف - ۱ -</p> $R = \frac{V}{I} \Rightarrow 40 = \frac{20}{I} \Rightarrow I = \frac{1}{2} A$ <p>ب -</p> $I = \frac{q}{t} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{n \times 44 \times 10^{-19}}{40 \times 40} \Rightarrow n = 15 \times 10^{20}$	۱۴/۵
	<p>ب - شبیه مدار I-V = مقاومت برعکس $(\frac{1}{R})$</p> <p>(فقط دانش آموزان با جزئیات)</p> $A \rightarrow B \rightarrow R_B > R_A$	۱۴/۵
جمع بارم: ۲۰۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضاء: ۱۴/۵

صفحه ۴ =



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴... تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد برایات
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: فیزیک ۲
نام دبیر: سید علی حسینی
تاریخ امتحان: ۲۳ / ۸ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۳۰ دقیقه

محل مهر یا امضا، مدیر

راهنمای تصحیح گروه A

ردیف

انره

۱۵- الف - رگوستا - تنظیم و تترایر بیان

ب - با حرکت فنر به سمت راست، طول لیم رگوستا افزایش می یابد
و طبق رابطه $R = \rho \frac{l}{A}$ ، مقاومت نیز افزایش می یابد.

۱۶- الف - $I = \frac{\sum \mathcal{E}}{\sum R + \sum r} = \frac{\mathcal{E}_3 - (\mathcal{E}_1 + \mathcal{E}_2)}{\sum R + \sum r}$ یا (پارامتر) \rightarrow I ممکن

$I = \frac{18 - (4 + 4)}{15 + 9 + 1 + 15} = \frac{1}{1} = 1A$

ب - با حرکت فنر به سمت راست $V_A - IR - Ir_1 - \mathcal{E}_1 = \sqrt{V/E}$

$V_A - 1 \times 9 - 1 \times 15 - 4 = 0 \rightarrow V_A = 12.5V$

ب - $V_1 = \mathcal{E}_1 - Ir_1 = 4 - 1 \times 15 = 17.5V$

$V_3 = \mathcal{E}_3 + Ir_3 = 4 + 1 \times 1 = 5V$

انره

امضا:

نام و نام خانوادگی مصحح:

جمع بارم: ۲۰ شماره

صفحه ۵