



نوبت دوم

به نام خدا
آزمون همداد کاغذی
ریاضی پنجم دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

۱- گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) احتمال رخداد اتفاق مقابل را با چه عبارتی بیان کنیم؟

- (۱) به احتمال زیاد
- (۲) به احتمال کم
- (۳) به طور حتم
- (۴) غیرممکن

ب) برای جمع‌آوری اطلاعات تعداد خواهر و برادرهای هر یک از بچه‌های کلاس، از چه روشی استفاده می‌کنیم؟

- (۱) مشاهده
- (۲) مصاحبه
- (۳) آزمایش
- (۴) سایت و کتاب

ج) کدام یک از گزینه‌های زیر، اندازه‌ی زاویه‌های یک مثلث را نشان می‌دهد؟

- (۱) $۴۵, ۳۰, \frac{90}{2}$
- (۲) $۴۸/۵, ۹۰, ۱۲۰/۲$
- (۳) $۱۱۰, ۴۲/۵, ۲۷/۵$
- (۴) $\frac{۱۶۰}{۴}, ۱۰۰, ۳۰$

۶۵۹۳۷۶۰۰۲۰۱

۲- با توجه به عدد مقابل، به سؤال‌ها پاسخ دهید.

با حروف:

رقم ۵ در طبقه‌ی و مرتبه‌ی قرار دارد.

بزرگ‌ترین رقم در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟

۳- عددها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

سه و چهار صدم

سه دهم

هشت دهم

صدم

سه

صدم

۰/۲۷

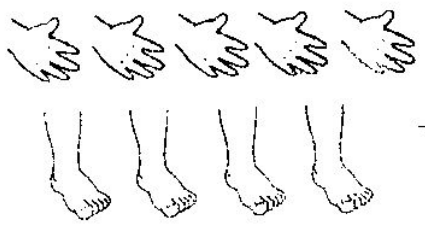
۰/۰۶۵

۱/۰۳۵

۲/۴۹

..... < < < <

۴- با توجه به شکل، نسبت‌های خواسته شده را بنویسید.



تعداد دست
تعداد پا

تعداد دست
تعداد کل دست و پاها

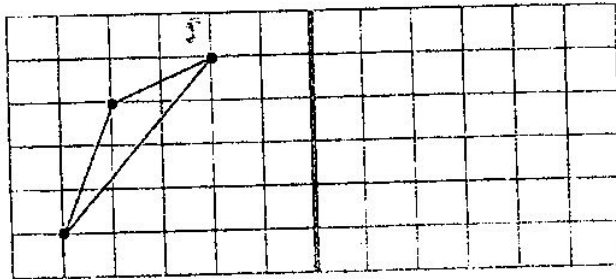
۵- حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{5} =$$

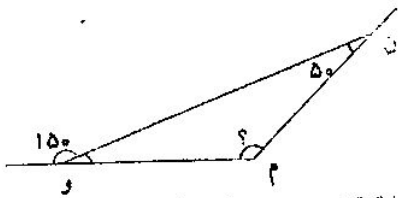
$$\frac{2}{6} + 1\frac{2}{12} =$$

$$\frac{9}{3} - (2\frac{1}{5} + 4\frac{1}{3}) =$$

۶- قرینه‌ی شکل زیر را با توجه به خط تقارن پیدا کنید.



۷- نیمساز زاویه‌ی (م) را رسم کنید و اندازه‌ی زاویه‌ی خواسته شده را پیدا کنید.



۸- مقایسه کنید و علامت >، =، < قرار دهید.

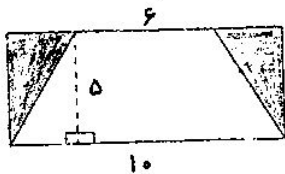
$$\frac{4}{8} \bigcirc \frac{53}{8}$$

$$3\frac{6}{10} \bigcirc 4\frac{3}{5}$$

$$\frac{20}{3} \bigcirc \frac{24}{8}$$

$$3/028 \bigcirc \frac{328}{1000}$$

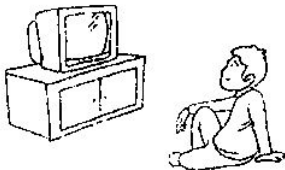
۹- مساحت قسمت رنگ شده را حساب کنید.



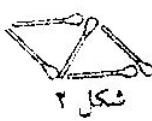
۱۰- طول، عرض و ارتفاع جعبه کادو مقابل ۸۰، ۳۴، ۲۵ سانتی متر است. حجم آن چه قدر است؟



۱۱- یک فیلم سینمایی ساعت ۱۴:۳۰ شروع شد و بعد از ۲ ساعت و ۴۷ دقیقه و ۱۵ ثانیه به پایان رسید. این فیلم در چه ساعتی به پایان رسیده است؟

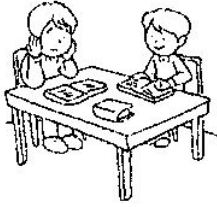


۱۲- شکل مرحله‌ی هشتم الگوی زیر با چند چوب کبریت ساخته می‌شود؟



۱۳- علی $\frac{3}{5}$ از کتاب ۲۰۰ صفحه‌ای خود و امیر $\frac{6}{10}$ از کتاب ۱۸۰ صفحه‌ای خود را خوانده است. کدام یک

صفحات بیش‌تری خوانده است؟ چه قدر؟



۱۴- نیما ۲۰٪ از پولش را برای خرید یک توپ ۱۴۰۰۰ تومانی هزینه کرد.

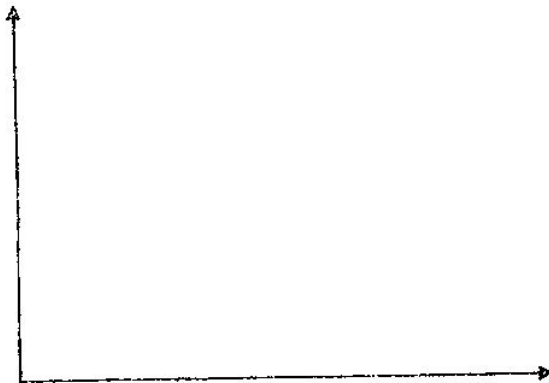
کل پول نیما چه قدر بوده است؟



۱۵- علی دانش‌آموز کلاس هفتم است. او در پنج امتحان ریاضی خود، به ترتیب، نمره‌های ۱۸، ۲۰، ۱۴، ۱۶،

۱۲ را گرفته است. میانگین نمرات او را حساب کنید.

۱۶- برای اطلاعات جدول زیر که مربوط به تغییرات وزن یک نوزاد است، نمودار خط شکسته رسم کنید.



| ماه | وزن |
|----------|----------|
| بدو تولد | ۳۰۰۰ گرم |
| ۱ ماهگی | ۳۵۰۰ گرم |
| ۲ ماهگی | ۴۰۰۰ گرم |
| ۳ ماهگی | ۴۰۰۰ گرم |
| ۴ ماهگی | ۳۸۰۰ گرم |

ب) محور عمودی و افقی نمودار را نام‌گذاری کنید.

انتظارات آموزش (ارزشیاب آموزش)

| ردیف | اهداف و انتظارات | خخ | خ | فق | نت |
|------|--|----|---|----|----|
| ۱ | عددنویسی تا ۱۲ رقم را می‌داند و مفهوم طبقه و مرتبه را فراگرفته است. | | | | |
| ۲ | جمع، تفریق و مقایسه‌ی اعداد اعشاری تا مرتبه‌ی هزارم را می‌داند و مسئله‌های آن را حل می‌کند. | | | | |
| ۳ | مفهوم نسبت، تناسب و درصد را فراگرفته و مسئله‌های آن را حل می‌کند. | | | | |
| ۴ | مفهوم قطر، نیمساز، ویژگی‌های چندضلعی‌ها و اندازه‌گیری زاویه‌ها را یاد گرفته است. | | | | |
| ۵ | مفهوم احتمال و روش‌های جمع‌آوری اطلاعات را فراگرفته است. | | | | |
| ۶ | حاصل عبارت‌های جمع، تفریق، ضرب و تقسیم کسرها و اعداد مخلوط را روی شکل و محور یا ... را به درستی حل می‌کند. | | | | |
| ۷ | الگوی هندسی را به درستی ادامه می‌دهد. | | | | |
| ۸ | قرینه‌ی یک شکل نسبت به محور تقارن را به درستی به دست می‌آورد. | | | | |
| ۹ | اعداد اعشاری، کسری و مخلوط را مقایسه می‌کند. | | | | |
| ۱۰ | مساحت دوزنقه و مستطیل را می‌داند. | | | | |
| ۱۱ | مفهوم حجم را فراگرفته و مسئله‌های آن را به درستی حل می‌کند. | | | | |
| ۱۲ | جمع و تفریق اعداد مرکب را می‌داند. | | | | |
| ۱۳ | میانگین اعداد را به درستی حساب می‌کند. | | | | |
| ۱۴ | نمودار خط شکسته را رسم می‌کند. | | | | |
| ۱۵ | توانایی حل مسئله را دارد و در محاسبات دقت کافی را دارد. | | | | |

بازخورد توصیفی آموزگار: