

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطأ.</p> <p>(أ) ان التجسس من كبائر الذنوب. (.....) (ب) نوعيُّ هذا القميص أفضل من ذلك. (.....)</p> <p>(ج) بعثت لأتمم مكارم الاخلاق. (.....) (د) كان يهمسُ الى الذي يجلس جنبه. (.....)</p>	۱
۲	<p>أكتب مترادف أو متضاد كلِّ كَلِمَةٍ أمامها. « كلمتان زائدتان »</p> <p>« المحاولة / أمام / يرسبُ / حينَ / ربّما / ينفع »</p> <p>يضرّ ≠ ..... الاجتهاد = ..... وراء ≠ ..... عسى = .....</p>	۱
۳	<p>أكتب المفرد أو الجمع للأسماء التالية .</p> <p>ميت : ..... لحوم : ..... سعر : ..... سراويل : .....</p>	۱
۴	<p>عين الكلمة التي يختلف نوعها عن البقية في أي مجموعة .</p> <p>الف (من جهة المعنى) : إحياء <input type="checkbox"/> إنشاء <input type="checkbox"/> إيجاد <input type="checkbox"/> بناء <input type="checkbox"/></p> <p>ب (من جهة المعنى) : يتحدّث <input type="checkbox"/> يهمسُ <input type="checkbox"/> يتكلّم <input type="checkbox"/> يُسمّى <input type="checkbox"/></p> <p>ج (من جهة البنية) : مشاكل <input type="checkbox"/> متاجر <input type="checkbox"/> مدارس <input type="checkbox"/> مصانع <input type="checkbox"/></p> <p>د (من جهة البنية) : احسن <input type="checkbox"/> افضل <input type="checkbox"/> ازرق <input type="checkbox"/> اجمل <input type="checkbox"/></p>	۱
۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>الف: عندنا بسعر خمسين الف تومان ايضا. ۱-زودما پنجاه هزار تومانى نیز هست <input type="checkbox"/></p> <p>۲- قیمت پنجاه هزار تومان هم داریم <input type="checkbox"/></p> <p>ب: من فکر قبل الكلام قلّ خطؤه ۱- هر کس پیش از حرف زدن بیندیشد خطایش کم میشود. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هرکس قبل از سخن بیندیشد خطاهایش کم می شود. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۶	<p>كمل الترجمة الناقصة.</p> <p>۱- لايسخرقوم من قوم عسى ان يكونوا خيراً منهم قومی قوم دیگر را.....شاید.....ایشان باشند</p> <p>۲- إن تطالعوا كتاب "مُنيّة المرید" سوف يُساعدكم فى كتابته إنشائكم. اگر کتاب منیة المرید را ..... در نوشتن انشایتان .....</p> <p>۳- من غلبت شهوته عقله فهوشر من البهائم هرکس شهوتش برعقلش.....پس اوبدتراز.....</p>	۱/۵
۷	<p>ترجم الأفعال التالية .</p> <p>لا تَنكسرُ : ..... تتبادلونَ : ..... تَعَلَّم : .....</p> <p>تَعَايَشَ : ..... التَزَمَ : ..... قد تَذَكَّرَ : .....</p>	۱/۵

رقم السؤال	سؤالات	نوع
٢١٧٥	<p>ترجم الجملَ التالِيَةَ .</p> <p>(أ) قد يكونُ بينَ الناسِ مَنْ هو أَحْسَنُ مِنَّا، فعلينا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ (٠/٥)</p> <p>(ب) رجاءٌ أعطاني بعدَ التخفيضِ مئتينَ وعشرينَ الفاً (٠/٢٥)</p> <p>(پ) للطالبِ في محضرِ المعلمِ اِداَبٌ من يلتزمُ بها ينجحُ (٠/٢٥)</p> <p>(ت) وِجَادِلِهِمُ بالتِي هي أَحْسَنُ أَنْ رَبَكَ هو أعلمُ بمن ضلُّ (٠/٢٥)</p> <p>(ث) على الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَحْتَنِبَ عَن كَلَامٍ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلأَدَبِ. (٠/٢٥)</p> <p>(ج) خيراًخوانكم من أهدى اليكم عيوبكم (٠/٢٥)</p> <p>(د) قُمْ للمعلمِ وقِه تَبْجِلاً كاد المعلمُ ان يكونَ رسولاً (٠/٥)</p> <p>(هـ) ان تَتَّقُوا اللهَ يجعلَ لكم فرقانا (٠/٢٥)</p> <p>(ن) قد حَرَّمَ اللهُ في هاتينِ الايتينِ الغيبته لانهما من اهم اسباب قطع التواصل (٠/٢٥)</p>	٨
٠/٧٥	<p>عَيِّنِ المطلوبُ منك في العباراتِ التالِيَةِ .</p> <p>الف: للطالبِ في محضرِ المعلمِ اِداَبُ اهمها (اسم التفضيل / الجمع التفسير )</p> <p>نَصَحَهُ المُعَلِّمُ و قالَ من لا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ يَرُسِبُ فِي الامتحانِ. (فعل الشرط وجوابه)</p> <p>د: قم عن مجلسك لابيک و معلمک وان كنت اميرا ( اسم الفاعل / اسم المكان )</p>	٩
١	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ :</p> <p>(أ).....الطالباتُ يَسْتَمِعْنَ إِلَى المُعَلِّمِ. (كانت – كُنَّ)</p> <p>(ب) ما تُقَدِّمُ لِنَفْسِكَ من خَيْرٍ..... عندَ اللهِ. (تَجِدُهُ – تَجِدُوهُ)</p> <p>(ج) أَيَّتُهَا المُعَلِّمَةُ! لا ..... سؤالا صعباً. (يَطْرَحُ – تَطْرَحِي)</p> <p>(د) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ ..... (لأنفسهم – لأنفسكم)</p>	١٠
١	<p>عَيِّنِ المَحَلَّ الأعرابيَّ لكلماتِ التي تحتها خطٌ.</p> <p>(أ) في الحصة الأولى كان الطلاب حاضرين (.....)</p> <p>(ب) شر الناس ذو الوجهين (.....)</p> <p>(ج) الذي يقبلُ التوبة عن عباده. (.....)</p> <p>(د) لا يغترب بعضكم بعضا (.....)</p>	١١
١/٥	<p>إقرأ النصَّ التالِيَّ واكْتُبِ المطلوبَ منك.</p> <p>قد فكر مهراَن حول هذه المُشكلة فذهب الى المدرس الادب الفارسي وقال له: أحبُّ ان اكتب انشاء بعضها يرتبط بالمعلم والاخرى بالمتعلم</p> <p>قال المُعَلِّمُ: ان تقرا كتاب منيه المردي ساعدك على كتابه انشائك وهذا الكتاب ألف في مجال التربية و التعليم</p> <p>اسم الفاعل : ..... قدفكر (نوع الفعل): ..... اسم المكان : .....</p> <p>اسم التفضيل : ..... الفعل المجهول : ..... فعل جواب الشرط .....</p>	١٢
٠/٥	<p>رَتِّبْ الكلماتِ التالِيَةَ : (جُمَلَتان)</p> <p>من / الأسعار / هذا / أريدُ / غاليَّة / هذه / أرخصَ / . / .</p>	١٣

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	گناهان بزرگ /جنس /تا کامل کنم/اهسته سخن می گفت هر مورد ۰/۲۵	
۲	ینفع /المحاوله /امام/ ربما هر مورد ۰/۲۵	
۳	موتی /الحم /السعار/سروال انمره	
۴	احیاء-یسمی -مشاکل -ازرق هزمورد ۰/۲۵	
۵	الف-ب-۱-۰/۵	
۶	مسخره نکند(نباید مسخره کند)/ مطالعه کنید- کمکتان خواهد کرد/غلبه کند-چارپایان است ۱/۵	
۷	شکسته نشو/عوض می کنید /یاد گرفتن /همزیستی کرد / پایبند شو /حرام کرده است هر مورد ۰/۲۵	
۸	۱- گاهی میان مردم کسی است (میباشد) که اوبهتر از ماستپس ماباید از خودپسندی دوری کنیم ۲- لطفا بعد از تخفیف ۲۲۰هزار بده ۰/۵ ۳- دانش آموز در پیشگاه معلم ادابی داردهرکس به ان پایبند باشد موفق می شود ۴- با آنها با روشی که بهتر است ستیز کنبراستی پروردگارت نسبت به کسی که گمراه شد داناتر است ۵- یاد گیرنده باید از سخنی که دران بی ادبی است بپرهیزد -دوری کند ۰/۵ ۶- بهترین برادرانتان کسی است که عیبهایتان را به شما هدیه کند ۰/۵ ۷- برای معلم برخیزو احترامش را کامل بجا بیاور شاید که معلم رسولی (فرستاده ای ) باشد ۸- اگر از خدا پروا کنید برایتان نیروی تشخیص حق از باطل قرار می دهد ۰/۵ ۹- خداوند در این دو ایه غیبت را حرام کرده استزیرا ان از مهمترین دلایل قطع ارتباط است	
۹	اهم /اداب /الایستمع - بیرسب /معلم - مجلس هر مورد ۰/۲۵	
۱۰	کانت/تجده / تطرحی /الانفسکم هر مورد ۰/۲۵	
۱۱	صفت/مبتدا/مفعول /فاعل انمره	
۱۲	اسم فاعل:مشکل -مدرس / معلم- ماضی نقلی /مجال /الآخری / الف /یساعد هر مورد ۰/۲۵	
۱۳	هذه الاسعار غاليه ارید ارخص من هذا ۱	