

ن	السؤال	ن
١,٥	<p>ترجم اللغات التي تحتها خط :</p> <p>الف) يسأل الطالب معلم تعنتاً</p> <p>ج) شجرة البلوط من الأشجار المعمرة</p> <p>د) المسك و الدجاج عند العرب كثيراً</p> <p>ب) كم سعر هذا القميص</p> <p>ه) الاتحاد بين الحضارات</p> <p>ى) يجلس الطلاب في زاوية من قاعة الامتحان</p>	١
٠,٥	<p>عين متراافق و متضاد ≠</p> <p>{ مخبوء - ضر - إثم - عداوة - خفي - صدقة }</p> <p>..... ≠ =</p>	٢
٠,٥	<p>أكتب الجمع والمفرد</p> <p>الف) خطّة :</p> <p>ب) تُهم :</p>	٣
٣,٥	<p>ترجم عبارات التالية</p> <p>الف) تَنَصَّحُنَا الْقُرْآنُ أَنْ لَا تَعْيِبُوا الْآخَرِينَ وَ لَا تُتَقْبِّلُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا</p> <p>ب) فِي الْحَصَّةِ الثَّانِيِّ كَانَ التَّلَمِيذُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى الْكَلَامِ مُدَرِّسِ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ</p> <p>ج) شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةُ اسْتَوَائِيَّةٍ تَنْمُو فِي جُزُرِ الْمَحِيطِ الْهَادِيِّ</p> <p>د) عَوْدٌ لِسَانِكَ لِيْنَ الْكَلَامِ</p> <p>ه) إِنْ هَرَبَتِ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تُسَاوِجِهُ مَشَاكِلَ وَ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ</p> <p>ى) أَوْصَتْ شِيمِلْ زُمَلَاهَا أَنْ يُشَكِّلُوا فَرِيقًا لِلحِوارِ الدِّينِيِّ</p> <p>ه) الْمُفَرَّدَاتُ الْفَارَسِيَّةُ دَخَلَتِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ عَصْرِ الْجَاهِلِيَّةِ</p>	٤

٠,٧٥	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب: (الكلمة الواحدة زائدة)</p> <p>(١) تَبَيَّنَ (٢) السِّبُورَة (٣) سُلُوك (٤) التَّفَاف</p> <p>لوحٌ أمام الطَّلَاب يُكَتَّبُ عَلَيْهِ ظَهَرَ و صَارَ وَاضِحًا</p> <p>وَالتَّجَمُّعُ و الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ</p>	٥								
٠,٥	<p>عين الكلمة الغريبة:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">الف) مقال</td> <td style="text-align: right;">كَلام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">ب) يَد</td> <td style="text-align: right;">رَأْسٌ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">قَوْل</td> <td style="text-align: right;">إِطَار</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">سِيَاج</td> <td style="text-align: right;">قَدَمٌ</td> </tr> </table>	الف) مقال	كَلام	ب) يَد	رَأْسٌ	قَوْل	إِطَار	سِيَاج	قَدَمٌ	٦
الف) مقال	كَلام									
ب) يَد	رَأْسٌ									
قَوْل	إِطَار									
سِيَاج	قَدَمٌ									
١,٢٥	<p>عين التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>١- لَمْ يَكُنْ فِيهِ شَيْئًا.</p> <p>الف) چیزی در آن نمی نویسد. □ ب) چیزی در آن نوشته است. □</p> <p>٢- رَأَيْتُ أَخْشَابًا. كانت الأَخْشَابُ جَنْبَ الْجَدَارِ.</p> <p>الف) چوب ها را دیدم. این چوب ها کنار دیوار بودند. □ ب) چوب هایی را دیدم. آن چوب ها کنار دیوار بودند. □</p> <p>٣- كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرْكَةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعْبِ صَارُوا النَّشِيطِينَ</p> <p>الف) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند. □ ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط هستند. □</p> <p>٤- (... عَلَى اللهِ فَلَيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ)</p> <p>الف) مومنان فقط به خدا توکل می کنند. □ ب) مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □</p> <p>٥- الضُّيُوفُ لَنْ يَجِلِسُنَ هُنَاكِ</p> <p>الف) مهمان ها اینجا نشستند. □ ب) آنجا مهمان ها نخواهند نشستند. □</p>	٧								
١,٥	<p>إِمْلَا الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١- إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنَفْسِكُمْ</p> <p>..... نیکی کنید، به خودتان</p> <p>٢- أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.</p> <p>..... مردم کسی است که دانش مردم را به اضافه کنید.</p> <p>٣- يَدْفَنُ السَّنْجَابَ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ</p> <p>سنجب برعی از سالم بلوط را زیر دفن می کنید.</p>	٨								

٩- عين الصحيح في الترجمة :

- | | |
|--|---|
| <p>الف) جالسي : هم نشيني كردنده <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لا يَبْتَعِدُ : دور نکن <input type="checkbox"/></p> <p>ج) قد كَتَبْتُم : نوشته ايد <input type="checkbox"/></p> <p>د) بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِي النَّاسَ : فرستاده شد <input type="checkbox"/></p> | <p>همنشيني کردنده <input type="checkbox"/> نشته <input type="checkbox"/></p> <p>دور شد <input type="checkbox"/> دور نمی شود <input type="checkbox"/></p> <p>نوشته ايد <input type="checkbox"/> می نوشتند <input type="checkbox"/></p> <p>فرستاده است <input type="checkbox"/> فرستاد <input type="checkbox"/></p> |
|--|---|

٩

١

ضع هذه الكلمات والتركيب في مكان المناسب (الكلمة الواحدة رائدة):

زوايا - هذان زارعان - صُعوبة - اوئلک غواصون - هولاء سيدات - الکلمتين

١,٢٥

مفرد	مثنى مذكر	مثنى مونث	مجموع مذكر سالم	مجموع مونث سالم

١٠

عين المطلوب ثم رجم العبارات حسب قواعد:

٣,٥

الف) لا تَسْتَشِرِ الْكَذَابَ فَإِنَّهُ كَاالسَّرَابِ : (اسم مبالغه)

ب) أخى يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ آبِي : (اسم مكان)

ج) (مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِيبُهُ) : (ادات شرط - جواب شرط)

د) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ (اسم معرفه و نکره)

١١

٠,٥

انتخب الجواب الصحيح: (٥/٠نمره)

الف) أنا في السنين الماضيتين. لَكَ أُسافِرَ لَمْ أُسافِرَ لَنْ أُسافِرَ

ب) هو إلى الملعب غداً. لَنْ يَرْجِعَ ما رَجَعَ لَمْ يَرْجِعَ

١٢

٠,٢٥

كم الفراغ وأكتب العمليات الحسابية: (٢٥/٠نمره)

ثمانية في أربعة يساوى اثنين و ثلاثين :

١٣

الف) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ (الجملة الوصفية - نون الوقاية)

ب) إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (الفعل الناقص)

٢ ج) (يُعرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ) (الفعل المجهول - الجار وال مجرور)

د) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يَنْتَذِكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهَلِ (المُبْتَدأُ وَالْخَبَرُ)

ه) يَنْظُرُ الْوَلَدُ إِلَى سَاحَةِ الْبَيْتِ (الفاعل)

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: (١٣نمره)

جاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) فَقَالَ: عَلِمْنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ. فَقَالَ الرَّسُولُ (ص): لَا تَكْذِبْ. قَالَ

الإمام على (ع): خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى بِصِدْقِ مَقَالِهِ، إِذَنْ فَكُنْ صادقاً مَعَ نَفْسِكَ وَمَعَ الْآخَرِينَ فِي الْحَيَاةِ.

١

١٥

١- ماذا طَلَبَ الرَّجُلُ أَنْ يُعْلَمَ؟

٢- مَنْ ذَهَبَ إِلَى النَّبِيِّ (ص)؟

٣- مَنْ خَيْرُ إِخْوَانِكَ؟

٤- كَيْفَ لِنَكُونُ مَعَ نَفْسِي؟

رَبّ: (٥/١٣نمره)

لَكَ - أَكْتُبَ - وَ - الْمُسَكَّنَةَ - الشَّرَابَ - الْحُبُوبَ - .

٠,٥

١٦

.....

« موفق و مويد باشيد »

« غلامى نژاد »

راهنمای تصحیح

سوال ۱

الف) مج گیری ب) قیمت ج) کهن سال د) ابریشم ه) تمدن ها ی) گوشه

سوال ۲ مَخْبُوءٌ = خَفِيٌّ (پنهان) # صَدَاقَةٌ (دوستی)

سوال ۳ الف) خُطَطٌ (نقشه ها) ب) تهمة (تهمت)

سوال ۴

الف- قرآن ما را پند می دهد که از دیگران عیب جویی نکنیم و آنان را با لقب هایی که آنها را ناپسند می دارند، لقب ندهیم.

ب- در زنگ درسی دوم دانش آموزان به سخن معلم زیست شناسی گوش می دادند.

ج- درخت نان درختی استواری است که در جزایر اقیانوس آرام رشد می کند.

د- زبانت را به نرمی سخن عادت بدہ.

ه- اگر از واقیت فرار کنی با مشکلات و سختی های زیادی روبرو خواهی شد.

ی- شیمل همکارانش را وصیت کرد که تیمی را برای گفتگوی دینی تشکیل دهند.

و- واژگان فارسی در زمان جاهلی وارد زبان عربی شد.

سوال ۵

لَوْحٌ أَمَامُ الطَّلَابِ يُكَتَّبُ عَلَيْهِ = ۱ ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحًا = ۲

سوال ۶ الف) اطار (تایر) ب) سیاج (پرچین)

الف- نجات بدہ ب- به یاد نیاورید ج- حرام کرده است د) گوشت ها

سوال ۷ ۱- ب ۲- ب ۳- الف ۴- ب ۵- ب

سوال ۸

۱- اگر / نیکی می کنید ۲- داناترین / دانش خود ۳- دانه های / خاک

سوال ۹

الف) هم نشینی کن ب) دور نمی شود ج) نوشته اید د) فرستاده شد

سوال ۱۰

مفرد = صُعْوَدَةٌ مثنای مذکر = هذان زارعانِ الْكَلِمَاتِينِ

جمع مونث سالم = هولاء السَّيَّدَاتِ جمع مذکر سالم = اوئك غَوَّاصُون

سوال ۱۱

الف- با بسیار دروغگو مشورت نکن زیرا او مانند سراب است / **الكَذَاب** ب- برادرم در کارخانه پدرم کار می کند /

مَصْنَع

ج- هر کس به خدا توکل کند پس او برایش کافی است / ادات شرط = من ، جواب شرط = فَهُوَ حَسْبُه

د- راضی کردن مردم هدفی است که به دست نمی آید / اسم معرفه = النّاس ، نکره = غایةُ

سؤال ١٢ الف) لَمْ أُسَافِرْ ب) لَنْ يَرْجِعَ

سؤال ١٣ $8 \times 4 = 32$

سؤال ١٤

الف) جمله وصفیه = يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ ، نون وقايه = ن يُعْجِبُنِي

د) مبتدأ = الْكِتَابُ ، خبر = صدیقٌ

ج) فعل مجهول = يُعْرَفُ ، جار و مجرور = بِسِيمَا

ه) فاعل = الْوَلَدُ

سؤال ١٥

١- قال: عَلِّمْنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَة

٢- رَجُلٌ

٣- خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى بِصِدْقِ مَقَالِهِ

٤- إِذَنْ فَكُنْ صادقاً مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْآخَرِينَ فِي الْحَيَاةِ

سؤال ١٦

اَكْتُبُ لَكَ الشَّرَابَ وَ الْحُبُوبَ الْمُسْكَنَةَ