

نوبت	السؤالات	نوبت
٠/٥	<p>١ ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) إنَّ حُطَّتْهُم لِتَأْجِيلِ الامتحانِ نَجَحَتْ.</p> <p>() آنے ماری شیمل معجبہ یا بران۔ ()</p>	١
٠/٥	<p>٢ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المضادتين:</p> <p>(عَسَى - تَارَةً - رَبَّما - لَيْنَ - مَخْبُوءٌ - خَشِنٌ -)</p> <p>..... ≠ = (الف)</p>	٢
٠/٥	<p>٣ عين الكلمة التي لا تنساب الكلمات الأخرى في المعنى:</p> <p>□ د) الشهادة □ ج) المفردات □ ب) الألسنة □ الف) اللغة</p> <p>□ د) الحاسوب □ ج) المزرعة □ ب) الفلاح □ ب) المزارع</p>	٣
٠/٥	<p>٤ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>الف) الدُّعَا: (جَمِيعُهُ) ب) الْقِيمَ: (مَفْرُدُهُ)</p>	٤
٥	<p>٥ ترجم هذه الجملة:</p> <p>الف) التَّجَسُّسُ وَ هُوَ مُحاوَلَةٌ قَبِيحةٌ لِكَشْفِ الأَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ وَ هُوَ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكَتبَتِنَا.</p> <p>ب) تَنْمُو أَثْمَارُ الْعِنْبِ الْبَرَازِيلِيِّ عَلَى جِذْعِهَا وَ مِنْ أَهْمَّ مَوَاصِفِهِا أَنَّهَا تُعْطِي أَثْمَارًا طَوْلَ السَّنَةِ.</p> <p>ج) وَ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرِّضُ أَنفُسَنَا لِلْتُّهُمَّ. الْمُتَكَلِّمُ يُعْرَفُ بِكَلامِهِ.</p> <p>د) كَانَتْ شِيْمِيلْ تَدْعُو الْعَالَمَ الْغَرْبِيَّ الْمَسِيحِيَّ لِفِيهِمْ حَقَائِقُ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ. هِيَ أَوْصَتْ زُمَلَاهَا أَنْ يُشَكِّلُوا فَرِيقًا.</p> <p>هـ) قَدْ نُقِلَّتْ الْفَاظُ فَارِسِيَّةً كَثِيرَةً إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التِّجَارَةِ. كَانَ لِإِبْنِ مُقْفَعٍ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ.</p>	٥
٠/٥	<p>٦ انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>١- أَتَقَى النَّاسِ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَالِهِ وَ عَلَيْهِ:</p> <p>الف) با تقواتر از مردم کسی است که حق را درباره آنچه برای او یا برعلیه اوست گفته است. □</p> <p>ب) با تقواترین مردم کسی است که حق را درآنچه به نفع او یا به ضرر اوست بگوید. □</p> <p>ج) مردم با تقوا کسانی هستند که حق را گفتند حتی اگر به نفع یا به ضررشان باشد. □</p> <p>٢- شاهدنا طالباً يطالع درسَهُ. كان الطالب قد نجح في الإمتحان.</p> <p>الف) دانش آموزی را دیدم که درسها یاش را مطالعه می کند. این دانش آموز در امتحان موفق شده است. □</p> <p>ب) یک دانش آموز را مشاهده کرده ایم که درسش را مطالعه می کرد. دانش آموز در امتحان موفق می شد. □</p> <p>ج) دانش آموزی را دیدیم که درسش را مطالعه می کرد. آن دانش آموز در امتحانش موفق شده بود. □</p>	٦

النحو	سؤالات	النحو
١/٥	<p>كمل الفراغات في الترجمة:</p> <p>الف) عليك بالمحاولة و لا تيأس في حياتك: بر تو واجب است. و در زندگی ات</p> <p>ب) لا تغترروا بصلاتهم و لا بصلاتهم. ولكن اختبروهم عند صدق الحديث: فریب نماز و آنها را نخورید بلکه آنها را هنگام راستگویی</p> <p>ج) تكلمت المعلمة معك لتعلمی كيف يمكن لك أن تتحدى في الامتحان? معلم با تو صحبت کرد چگونه برایت امکان دارد که در امتحان</p>	٧
١	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>() ب) ... فليعبدوا رب هذا البيت. () الف) لم نكتب فيه شيئاً.</p> <p>() د) تكلموا تعرفوا () ج) لا تجلسوا هناك.</p>	٨
١	<p>عين نوع الأفعال فيما تحته خط: (ماضي - مضارع - أمر)</p> <p>() ب) من يكذب لا ينجح. () الف) وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً.</p> <p>() د) تعلموا العربية أيتها الطلاب. () ج) إرجعوا إلى الملعب.</p>	٩
١	<p>عين اسم الفاعل و اسم المكان ثم ترجمتها:</p> <p>() الف) جلست في محضر المعلم بإحترام. اسم المكان () اسم الفاعل</p>	١٠
٠/٥	<p>أكتب في الفراغ الأول العدد الأصلي و في الفراغ الثاني العدد الترتيبى:</p> <p>الف) سعر هذا الفستان آلاف تومان . (١٠) ب) سوف تنتهي الصفة بالتوقيق و النجاح إن شاء الله . (١١)</p>	١١
٠/٥	<p>ترجم الفعلين بعد النكارة:</p> <p>() ب) أخذنا كتاباً قد رأيناه من قبل. () الف) يعجبني عيد يفرح فيه القراء.</p>	١٢
٠/٥	<p>الف) ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>() ١) يريدون أن يبدّلوا كلام الله . () ٢) لن تتألوا البر.</p> <p>ب) عين الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط:</p> <p>١) فاصبروا حتى يحكم الله بيننا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) ٢) أدرسْ جيّداً كي تتحجّ في الامتحان. (موفق نخواهی شد - موفق می شوی - تا موفق شوی)</p>	١٣
١	<p>الف) كمل الفراغ في ترجمة الأفعال:</p> <p>١) يا على لا تكذب في حياتك. اى على در زندگیت ٢) لم يسافروا في شهر رمضان. در ماہ رمضان ب) عين الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط:</p> <p>١) ما تنفقوا من خير فإن الله به عليم. (انفاق می کنید - انفاق بکنید - انفاق کردید) ٢) ليسعوا إلى كلام الحق. (باید گوش بدھید - تا گوش بدھید - باید گوش بدھند)</p>	١٤
١	<p>ترجم الأفعال الناقصة:</p> <p>() ١) و يقول الكافر يا ليتنى كنت ترابا. () ٢) فتصبح الأرض مُخضرة. () ٤) يقولون بأفواهِهِم ما ليسَ فِي قلوبِهِم. () ٣) كان عندنا سرير حشبي.</p>	١٥

الرقم	السؤال	الإجابة
١	<p>عَيْنَ محلَ الْأَعْرَابِ لِلْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّهُ: (نقش دستوري كلمه)</p> <p>(١) سافرتُ إِلَى قَرْبَةِ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغْرِي.</p> <p>(٢) الْعَالَمُ حَىٰ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا. عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ.</p>	١٦
١	<p>عَيْنَ الْعَدْدِ الْمُنَاسِبِ لِلدَّوَائِرِ:</p> <p>(١) شَجَرَةُ النَّفْط</p> <p>(٢) الدَّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَه</p> <p>(٣) الْكَلَام</p> <p>(٤) شَجَرَةُ الْبَلُوط</p> <p>(٥) الدَّكْتُورَاهُ</p> <p>(٦) الْمِسْك</p>	١٧
١/٥	<p>عَيْنَ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْجَمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:</p> <p>(١) إِنَّ اللُّغَةَ الإِنْجِليزِيَّةَ وَالْفَرَنْسيَّةَ لَغَتَانِ بَدْوَنِ كَلْمَاتٍ دَخِيلَةٍ.</p> <p>(٢) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقُولُ فِي خَطَا.</p> <p>(٣) السَّيْرَةُ شَيْءٌ يَجْلِسُ الطَّلَابُ عَلَيْهَا.</p> <p>(٤) أَثَقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ هُوَ الْخُلُقُ الْخَيْرَ.</p> <p>(٥) الْعَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلْمَاتِ الدَّخِيلَةَ بَعْدَ التَّغْيِيرِ فِي أَصْوَاتِهَا وَأَوْزَانِهَا.</p> <p>(٦) الْمُحَاضَرَةُ هِيَ الْقِيمَ الْمُشَتَّرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةِ مِنَ النَّاسِ.</p>	١٨
٠/٥	<p>كَمْ الفَرَاغُ حَوْلَ الْحَواوِيَّةِ؟</p> <p>(الف) أَضْغَطُ الدَّمَ عِنْدَكَ؟</p> <p>ما ضَغَطُ الدَّمِ. (عندى) عندنا ()</p> <p>ب) مَاذَا تَكْتُبُ لِي، يَا حَضَرَةَ الطَّيِّبِ؟..... لَكَ الشَّرَابُ وَالْحَبُوبُ الْمُسْكُنَةُ. (نَكْتُبُ) أَكْتُبُ ()</p>	١٩
صفحه ٣ از ٣		

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) به تأخیر انداختن ب) شیفته	
۲	الف) عَسَى = رَبِّما ب) لَيْنَ ≠ خَشِين	
۳	الف) الشهادة ب) الحاسوب	
۴	الف) الأدعيَة ب) القيمة	
۵	الف) کنجکاوی (بیهوده) همان تلاشی زشت برای آشکار کردن اسرار مردم به خاطر رسواپیشان است و آن از بزرگ‌ترین گناهان در مكتب ماست.	
۶	ب) میوه‌های درخت برزیلی بر تنهاش می‌رویند و از مهم‌ترین توصیفات (ویژگی‌هایش) این است که میوه‌هایی را در طول سال می‌دهد.	
۷	ج) و ما نباید در موضوعی که خودمان را در جایگاه تهمت به معرض می‌گذاریم، دخالت کنیم. سخن گوینده با سخشن شناخته می‌شود.	
۸	د) شبیل جهان مسیحیت غرب را برای فهم حقایق دین اسلامی دعوت می‌کند. او به همکارانش سفارش کرد که تیمی را تشکیل دهند.	
۹	ه) واژه‌های فارسی بسیاری به دلیل تجارت به عربی وارد شده‌اند. این مقطع نقش بزرگی در این تأثیر داشت.	
۱۰	الف) تلاش بر تو واجل است. و در زندگی ات نالمید نشو.	
۱۱	ب) فربی نماز و روزه‌ی آنها را نخورید، بلکه آنها را هنگام راستگویی امتحان کنید.	
۱۲	ج) معلم با تو صحبت کرد تا بدانی چگونه برایت امکان دارد که در امتحان موفق شوی؟	
۱۳	الف) ننوشتیم ب) باید پرستش کنند ج) فنشینید د) تا شناخته شوید	
۱۴	الف) ماضی ب) مضارع ج) امر د) امر	
۱۵	الف) اسم الفاعل: المُعَلَّم ب) شاد می‌شوند	
۱۶	الف) عَشْرَة ب) الحادِي عشر	
۱۷	الف) دست نخواهید یافت ۲- تا موفق شوی ۲- تا داوری کند	
۱۸	الف) ۱- تغییر دهند ۲- مسافرت نکرند ۲- باید گوش بدھید	
۱۹	(۱) بودم ۲) می‌شود، می‌گردد ۳) داشتیم ۴) نیست	
۲۰	۱) مجرور به حرف جر - فعل ۲) مبتدا - فعل	

<p><input type="radio"/> عَطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزَلَانِ.</p> <p><input type="radio"/> هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ وَقَدْ تُبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفَيْ سَنَةٍ.</p> <p><input type="radio"/> لَهُ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا</p> <p><input type="radio"/> هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقدِيرًا لِجهَودِهِ فِي مَجَالٍ مُّعِينٍ</p>	١) شَجَرَةُ النَّفَط ٢) الدَّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّه ٣) الْكَلام ٤) شَجَرَةُ الْبَلُوط ٥) الدَّكْتُورَاه ٦) الْمِسْك	١٧
١) غَلَطٌ ٢) صَحِيحٌ ٣) غَلَطٌ ٤) صَحِيحٌ ٥) صَحِيحٌ ٦) غَلَطٌ	١) غَلَطٌ ٢) صَحِيحٌ	١٨
ب) أَكْتُبُ (الف) عَنْدِي		١٩