

ردیف	سؤالات	نوع
۲	عبارت های درست و نادرست را مشخص کنید: ۱- واژه فلسفه در ابتدا مختص دانش خاصی نبوده و همه دانش ها را در برمی گرفت. ص غ ۲- کسانی که منافع جمع را در اولویت قرار می دهند در سیاست به « لیبرالیسم » اعتقاد دارند. ص غ ۳- اندیشیدن فیلسوفانه غور در باورهای مربوط به هستی و وجود است. ص غ ۴- از نظر سقراط « دانایی حقیقی » خداست. ص غ	(الف)
۱ ۰/۵ ۱ ۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: ۱- لفظ فلسفه ریشه..... دارد و عربی شده کلمه..... است. ۲- بخش های اصلی دانش فلسفه به منزله..... و بخش های فرعی در حکم..... آن هستند. ۳- افلاطون تمثیل غار را در کتاب..... آورده است. ۴- سقراط برای احیای..... و..... قیام کرد و شالوده تفکر فلسفی اصیل را استوار ساخت.	(ب)
۱/۵	عبارات سمت راست را به گزینه های سمت چپ وصل کنید: (۱) - تلفیق ریاضیات با فلسفه و عرفان (الف) سوفیست (۲) - نخستین فیلسوف یونانی با اندیشه منسجم فلسفی (ب) ملتوس (۳) - آموزش سخنوری (ج) سقراط (۴) - در واقعیت نیستی راه ندارد. (د) امپدوکلس (۵) - وحدت اضداد (پ) تالس (۶) - ثروت فضیلت نمی آورد. (ز) فیثاغورس (ه) هراکلیتوس (و) پارمیندس	(ج)
صفحه ی ۱ از ۲		

<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱/۵</p>	<p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱- چرا سقراط مایل نبود او را سوفیست بخوانند؟</p> <p>۲- فطرت اول و ثانی را، از دیدگاه ملاصدرا مقایسه نمایید؟</p> <p>۳- دو بخش اصلی و اساسی فلسفه را نام ببرید؟</p> <p>۴- فوائد تفکر فلسفی را نام ببرید؟ (سه مورد)</p> <p>۵- هدف افلاطون از بیان تمثیل غار چیست؟</p> <p>۶- فیثاغورس چه واژه هایی را برای نخستین بار بکار برد؟</p> <p>۷- راز سروش معبد دلفی چه بود؟</p> <p>۸- معرفت شناسی را تعریف کنید؟</p> <p>۹- کدام یک از فیلسوفان دوره یونان باستان، دوره اسلامی و دوره جدید اروپا، درباره شناخت و معرفت بشر نظریه پردازی کرده اند؟ (برای هر دوره فقط دو مورد ذکر کنید).</p>	<p>(د)</p>
<p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>(و) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>۱- فلسفه و سایر علوم را از جهت <u>موضوع</u> با هم مقایسه کنید؟</p> <p>۲- فلسفه علوم اجتماعی دو دیدگاه اصالت فرد و اصالت جامعه را شکل داده است، این دو دیدگاه را با هم مقایسه کنید؟</p> <p>۳- فلسفه چگونه از توانایی منطق در تشخیص مغالطه ها استفاده می کند؟</p> <p>۴- چرا زندانیان غار، نمی توانند به سوی مدخل غار بروند و به بیرون نگاه کنند؟</p> <p>۵- چرا یونان را مهد تفکر فلسفی می دانند؟</p> <p>۶- سقراط حکیم بزرگ یونان، هنگام بحث و گفتگو چه روشی را به کار می برد؟ توضیح دهید؟</p> <p>۷- نظریه گرگیاس درباره شناخت را بنویسید؟</p>	<p>(و)</p>
<p>صفحه ی ۲ از ۲</p>		

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
(الف)	عبارت های درست و نادرست را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۵ نمره دارد) ۱- ص ۲- غ ۳- غ ۴- ص	
(ب)	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: ( هر جای خالی ۰/۵ نمره دارد) ۱- یونانی و فیلسوفیا ۱ نمره ۲- ریشه یا اساس و شاخه یا ستون ۱ نمره ۳- جمهوری ۰/۵ نمره ۴- تفکر عقلانی و استواری فضیلت ۱ نمره	
(ج)	عبارات سمت راست را به گزینه های سمت چپ وصل کنید: ( دو مورد اضافی است ) ۱/۵ نمره ۱- تلفیق ریاضیات با فلسفه و عرفان ( ز ) فیثاغورس ۲- نخستین فیلسوف یونانی با اندیشه منسجم فلسفی ( پ ) تالس ۳- آموزش سخنوری ( الف ) سوفیست ۴- در واقعیت نیستی راه ندارد. ( و ) پارمیندس ۵- وحدت اعداد ( ه ) هراکلیتوس ۶- ثروت فضیلت نمی آورد. ( ج ) سقراط	
۱-	(د) به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید: سقراط به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم و شاید به خاطر هم ردیف نشدن با سوفیست ها مایل نبود او را سوفیست یا دانشمند بخوانند. ۰/۵ نمره	
۲-	فطرت اول: مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آن ها / فطرت دوم: ورود به پرسش های اساسی و تفکر در آن ها ( مرحله عالی و برتر) ۰/۵ نمره	
۳-	هستی شناسی و معرفت شناسی ۰/۵ نمره	
۴-	دوری از مغالطه ها، استقلال در اندیشه، رهایی از عادت های غیر منطقی. ۰/۷۵ نمره	
۵-	چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می کند. ۰/۵ نمره	
۶-	فلسفه - کیهان - تئوری ۰/۷۵ نمره	

۷-	داناترین شما آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند. ۰/۵ نمره
۸-	بخشی از فلسفه است که به پدیده شناخت می پردازد و « معرفت شناسی » می کوشد به این گونه پرسش ها پاسخ دهد. معرفت شناسی همیشه جزئی از فلسفه بوده است. ۰/۵ نمره
۹-	افلاطون و ارسطو در یونان باستان، ابن سینا، شیخ اشراق، ملاصدرا و علامه طباطبایی، از فیلسوفان دوره اسلامی و دکارت، هیوم و کانت از فیلسوفان دوره جدید اروپا، همه درباره معرفت و شناخت بشر نظر داده اند. ۱/۵ نمره
	(و) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:
۱-	هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می کند. دانش ریاضیات درباره مقدار و کمیت است. شیمی درباره ساختمان مواد و ترکیب میان آنهاست. اخلاق درباره چگونگی کسب فضیلت ها و دوری از بدی هاست. سایر علوم نیز هر کدام به موضوعی خاص از میان موضوعات جهان و زندگی انسان می پردازند و بحث می کنند. اما فلسفه این گونه نیست. فلسفه درباره بنیادی ترین و نهادی ترین موضوعات جهان و انسان است و پاسخ گوی عمیق ترین دغدغه های بشری است. به عبارت دیگر، فیلسوف در اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان کاوش می کند و اینها اموری هستند که پایه و اساس سایر علوم به شمار می آیند. ۱/۵ نمره
۲-	گروهی از فیلسوفان پیرو اصالت فرد هستند و جامعه را مجموعه ای از افراد می دانند که کنار هم زندگی می کنند. گروهی دیگر از فیلسوفان معتقدند که افراد یک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه ها و تصمیم گیری های آنان تابع شرایط اجتماعی آنان است. ۱ نمره
۳-	فلسفه از این توانایی منطقی کمک می گیرد تا اندیشه های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد. فیلسوفان می کوشند با کاستن از مغالطه ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند و آن را با گفتار مناسبی که خالی از مغالطه باشد، بیان کنند. ۰/۷۵ نمره
۴-	زیرا روشنایی چشم هایشان را خیره خواهد ساخت و نخواهند توانست عین اشیایی را که تا آن هنگام تنها سایه های آنها را می دیدند، درست ببینند و اگر بخواهد در خود روشنایی بنگرند، طبیعی است، است که چشمهایشان به دردی طاقت فرسا مبتلا خواهد شد؛ بنابراین این افراد از روشنایی خواهند گریخت و باز به سایه ها پناه خواهند برد زیرا آنها را بهتر می توانستند ببینند. ۱ نمره
۵-	یونان، زیرا نخستین مجموعه ها یا قطعه هایی که به زبان فلسفی نگاهشسته شده یا جنبه فلسفی در آنها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است. به همین جهت از سرزمین یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می کنند. در آنجا بود که دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد. ۰/۷۵ نمره
۶-	سقراط، روش بحث ثابتی داشت. مفهومی از مفاهیم را که در زندگی ما اهمیت حیاتی دارد، برمی گزید و درباره اش پرسش می کرد. مثلاً می پرسید: دوستی چیست؟ یا شجاعت چیست؟ وقتی کسی داوطلب پاسخ می شد، با توجه به پاسخ او، سؤال دیگری طرح می کرد به طوری که مخاطب و پاسخ دهنده را به حقیقت می رساند و آنچه را که حق بود، از زبان پاسخ دهنده به دست می آورد. این روش گفت و گو و پرسش و پاسخ که سقراط به کار می گرفت، به تدریج به روش سقراطی شهرت یافت. ۱ نمره
۷-	اولاً چیزی وجود ندارد. ثانیاً اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد ثالثاً اگر برای انسان قابل شناخت باشد، نمی تواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید. ۱ نمره
	جمع بارم: ۲۰ نمره
	نام و نام خانوادگی مصحح :
	امضاء:

