

ردیف	سؤالات	نوع
۱	<p>جملات صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف. نظریه در صورت تایید به فرضیه تبدیل می شود.</p> <p>ب. مصاحبه بدون نظام بر پرسش نامه ترجیح دارد.</p> <p>ج. علاوه بر ویژگی های حسی توجه به شدت از نوع پردازش افراد تاثیر می پردازد.</p> <p>د. در پدیده نوک زبانی پاسخ سوال را می دانیم اما نمی توانیم بگوییم چون در مرحله بازبایی مشکل داریم.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>الف. تعریف عملیاتی باعث سهولت ..... می شود.</p> <p>ب. هرچه از شناخت پایه به سمت شناخت عالی پیش می رویم عمل ..... پیچیده تر می شود.</p> <p>ج. ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد ..... است.</p> <p>د. به تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رویت اند ..... می گویند. مثل .....</p> <p>ه. ادراک یک شکل تحت تاثیر ..... است.</p> <p>ی. بهترین زمان مرور مطالب ..... است.</p> <p>و. .... یکی از دو دسته خطاهای حافظه است .</p>	۲
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام جنبه رشد در دوره کودکی اشاره دارد.</p> <p>الف. توانایی های زبانی کودک</p> <p>ب. بازی کودک در کنار یکدیگر یا بازی انفرادی</p> <p>ج. آن دسته از قوانین و مقرراتی که تعیین می کند انسان در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کند</p> <p>۱- رشد شناختی / رشد اجتماعی / رشد اخلاقی</p> <p>۲- رشد اجتماعی / رشد شناختی / رشد اخلاقی</p> <p>۳- رشد اخلاقی / رشد جسمانی / رشد شناختی</p> <p>۴- رشد اجتماعی / رشد جسمانی / رشد شناختی</p>	۳
صفحه ی ۱ از ۴		

۳	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف - علم روان شناسی</p> <p>ب - رسش یا پختگی</p> <p>ج - خوگیری</p>	۴
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف. منابع اندیشمندان اسلامی برای کسب شناخت چیست ؟</p> <p>ب. روان شناسان رشد ویژگی های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی در افراد رخ می دهند را معلول دو دسته از عوامل می دانند. این دو دسته کدام اند ؟</p> <p>ج. رشد انسان از چه زمانی شروع می شود.؟</p> <p>د. مبنای استدلال در دوران کودکی چیست ؟</p> <p>ه. نوجوانان در پیش بینی یک موقعیت از چه چیز بهره می گیرند؟</p> <p>ی. اگر ارائه پیشین محرک دریافت بعدی را آسان کند. با کدام پدیده سرو کار داریم ؟</p>	۵
صفحه ی ۲ از ۴		

و. پیدا کردن محرک هدف تابع چیست؟

ن. منظور از تمایز بخشی چیست؟

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف. اهداف علم روان شناسی ( به طور کلی علم) را نام ببرید. (۱)

ب. عوامل مانع تمرکز را نام برده و توضیح دهید. (۱/۵)

ج. روان شناسان پیرو مکتب گشتالت چه اعتقادی داشتند؟ اصول مکتب گشتالت را نام ببرید. (۱/۵)

۹

۶

د. حافظه با توجه به نوع اطلاعات به چند دسته تقسیم می شود آنرا توضیح دهید. (۱)

ه. کارکردهای حافظه کاری را توضیح دهید. (۱/۵)

ی. آزمایش ابینگهوس در ارتباط با کدام عامل فراموشی است؟ آن را توضیح دهید (۱)

و. روش های بهسازی حافظه را نام ببرید. (۱/۵)

محل مهر یا امضاء مدیر	راهنمای تصحیح	ردیف
	غ/غ/ص/ص	۱
	الف.اندازه گیری ب.پردازش ج.رشد جسمانی حرکتی د.تغییرات اولیه.رویش موی صورت ه.زمینه و شکل و.چند ساعت پس از یادگیری ی.حذف کردن/اضافه کردن	۲
	الف	۳
	علم روانشناسی: علم مطالعه رفتار و فرآیند های ذهنی (شناخت) رسش : آمادگی زیستی که دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است خوگیری: عادت کردن به محرک خاصی به نحوی که کمتر و کمتر به آن می پردازیم	۴
	الف. ب.محیط و وراثت ج.انعقاد نطفه د.واقعیت های ملموس بیرونی ه.تفکر احتمال گرا ی.آماده سازی و.تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی های منحصر به فرد آن هدف است. ن.برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی	۵
	الف. توصیف.تبیین.پیش بینی و کنترل ب.یکنواختی و ثبات نسبی/آشنایی نسبی با محرک وقتی موضوع مورد توجه به صورت یکنواخت ارائه شود فرد ابعاد جدید آن را در نمی یابد. ج. کل همیشه از اجزا بزرگتر است/اصل شکل و زمینه /مشابهت/مجاورت/پیوستگی/تقارب د. رویدادی و معنایی ه.کمک خوبی برای تفکر.ذخیره سازی کوتاه مدت/اطلاعات بر اساس میزان استفاده در مدت زمان کوتاه به خاطر سپرده می شود. ی.گذشت زمان/هر چه از زمان یادگیری می گذرد سرعت فراموشی کاهش می یابد و.یش خوانی/سوال کردن/خواندن/به خود پس دادن /آزمون	۶