

رقم	سؤالات	رتبه
٢	<p style="text-align: center;"><b>الف - مهارت واژه شناسی</b></p> <p>١-ترجمي ما تحتہ خطُّ في العباراتِ التَّالِيَةِ: الف- سَجَلَتِ مُنْظَمَةُ اليُونِسْكَو مسجدَ الإمامِ. ب-بئسَ الإِسْمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الإِيْمَانِ.</p> <p>٢-عَيَّنِي المُتْرَادِفَ و المُتَضَادَّ: بَعِيدٍ / كَبَائِرٍ / تَذَكَّرَ / دَنَا / يَبِيكِي / أَكَابِرٍ / الذُّنُوبِ الكَثِيرَةِ / بَعُدَ</p> <p>.....=..... .....#.....</p> <p>٣-أَكْتُبِي المفردَ و جمعَ الكلمتين: مَوْتَى: ..... سَائِح:.....</p> <p>٤-عَيَّنِي الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي كَلِّ المَجْمُوعَةِ: أ-المَرْمَى الهَدَفَ التَّسَلَّلَ الأَسْنَانَ      ب-تَلَجَ مَطَرَ غَيِمَ طَائِرَةَ</p>	١
٧	<p style="text-align: center;"><b>ب- مهارت ترجمه به فارسی</b></p> <p>٥-ترجمي العباراتِ التَّالِيَةِ بالفارسيَّةِ: أ:خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ. ب:قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَقِّهِ التَّنْبِجِيلَ.</p> <p>ج:يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُكُمْ لَيِّنًا عَلَى قَدْرِ عُقُولِ المُسْتَمْعِينَ.</p>	٢

د: شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةٌ اسْتَوَائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُزْرِ الْمُحِيطِ الْهَادِي.

ه: عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ فِي مَا لَيْسَ لَهُ بِهِ عِلْمٌ.

و: «اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ»

ز: كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ.

ح: «وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى»

ط: الْغَيْبَةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ.

٦- عَيَّنِي الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:

١- رَأَيْتُ أَفْرَاسًا كَانَتْ الْأَفْرَاسُ تَحْمِلُ الْبَضَائِعَ.

الف- اسب های را دیدم آن اسب ها کالاهار را می بردند.

ب- اسب ها را دیدم آن اسب ها کالاهار را می برند.

٢- «... وَ جَادِلُهُمْ بِآلَتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ...»

الف- ... و با آنان به راه و روشی که بهترین است ستیز کرد به راستی که پروردگار به کسی که از راهش گمراه شد آگاه تر است.

ب- ... و با آنان به روشی که بهتر است ستیز کن همانا پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شد آگاه تر است.

٧- أَكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ:

أ: «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ»

خداوند نور آسمان ها و زمین است مثال نورش ..... است که در آن ..... است آن ..... در ..... است آن شیشه ..... ستاره ای ..... است.

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

٧/٥

٨- تَرَجِمِي الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ:

أ- التَّفَقَّتُوا: ..... ب- قَد تَفَقَّشْتُ: ..... ه- جَالِسُوا: .....

ج- كُنَّ يَتَعَلَّمْنَ: ..... د- تَعَارُفُ: ..... ح- سَأَكْرَمُ: .....

٣

٩- عَيَّنِي الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلمَةِ الْمُناسِبَةِ:

ب-.....سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجابَ فِي كِبَرِهِ.

أَقُمَ عَن.....ك لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمِكَ.

إِن مَن ما

جَالَسَ مَجْلِسِ مُجالَسَةِ

ج-هُؤلاء مَن.....بِما عاهَدونا.

يَلْتَزِمُوا نَلْتَزِمُ يَلْتَزِمُونَ

١٠- عَيَّنِي اسمَ المَكانِ فِي العِبارَةِ وَ تَرَجِمِي:

مَرَرْتُ مِن سَوقِ مَدِينَتِنا وَ اشترِيتُ قَمِيصاً مِمنَ مَتَجَرَ زَميلِي بِسَعَرٍ أرَخَصَ لَه الألبسَةُ الجَميلَةُ.

١١- عَيَّنِي اسمَ التَّفْضيلِ وَ تَرَجِمِي:

أرَسِبَتُ فَاطمَةُ الكُبرى فِي مَجالِ الدَّراسِي وَ دَرَجائِها كَانتَ أَحسَنَ مِمنَ أُخْتِها.

ب:أعطاني أكبرُ الأسرةِ مَواعظَ تَربويَّةَ وَ هُم مِمنَ خَيرِ الأَشْخاصِ فِي وُصولِ أَهدافِي.

١٢- تَرَجِمِي حَسَبَ أُسلوبِ الشَّرْطِ:

أ. «وَ إِذا خاطَبَهُمُ الجاهِلونَ قالوا سَلاماً»

ب- مَن يُسَجِّلُ هَدفاً يَذْهَبُ إِلى النِّهايِ.

١٣- عَيَّنِي فَعَلَ الشَّرْطِ وَ جَوابِهِ:

إِنَّ مِيزانَ الأَعْمالِ لِمَن يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ عِندَ اللَّهِ مِمنَ خَيرِ العِبادِ وَ يَعلَمُ مِمنَ غَلَبَتِ شَهوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ

شَرٌّ مِمنَ البِهايمِ.

١٤- تَرَجِمِي ما تَحْتَهُ خَطُّ حَسَبِ المَعرِفَةِ وَ التَّنْكِرةِ:

ب-العُلَماءُ المُسَلِّمونَ:.....

الف-هذه الحَدِيقَةُ جَنَّةٌ.....

١٥- عَيَّنِي المَحَلَّ الإِعرابِيَّ لِما أَشيرَ إِليها بِخَطِّ:

ب:السَّبَّورَةُ لَوْحٌ يُكْتَبُ عَلِيهِ.

أ:زكاةُ العِلمِ نَشْرُهُ.

د-لِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ المُعَلِّمِ آدابٌ.

ج:عَلَّمَني المُعَلِّمُ دَرساً لِأَنساها أَبداً.

١٦- عَيَّنِي اسمَ الفاعلِ و المفعولِ و المبالغةِ في العبارةِ التَّالِيَةِ:  
الطَّيَّارُ الإِيرَانِيّ نَزَلَ مِنَ الطَّائِرَةِ و أَسْرَعَ لزيارةِ أَهْلِ مَنْزِلِهِ.

١٧- عَيَّنِي العَدَدَ المُناسِبَ لِلْفِرَاقِ:

سافرتُ إلى مَشْهَدٍ لزيارةِ مَرَقِدِ .....أُئْمِتْنَا. ثَماني ثامن الثامنة

### د-مهارت درك و فهم

١٨- عَيَّنِي الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ):

الحَكَمَ / التُّهْمَةَ / شَبَّانَ / المُعَمَّرَ / الكِيمياءَ / التَّجَسُّسَ

أ-..... علمُ مُطالعةِ حَوَاصِّ العِناصِرِ. ب-..... هو الَّذي يُعْطِيهِ اللهُ عَمراً طَوِيلاً.

ج-يَصْفُرُ..... في مُباراةِ كُرَةِ القَدَمِ. د-..... هو السَّعي لِمَعْرِفةِ أسرارِ الأَخْرِيينَ

١٩- عَيَّنِي الخَطَأَ و الصَّحِيحَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الوَاقِعِ:

أ-بَعْضُ الطُّلابِ يَسْأَلُونَ المُدْرَسِينَ لِتَعَنَّتِهِمْ:

.....

ب-جَهالَةَ العاقِلِ خَيْرٌ مِنْ عَدَاوَةِ الجاهِلِ:

.....

٢٠- اِقْرَأِ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبِي عَنِ الأَسْئَلَةِ:

توجَدُ الأشجارُ العَجيبَةُ في العالَمِ؛ مِنْها العنْبُ البرزيليُّ تَنمو أَثْمارُها على جِذْعِها و تُعْطِي أَثْماراً طَوِلاً السَّنَةِ شَجَرَةُ السَّكُويَا مِنْ أَطوَلِ أَشجارِ العالَمِ. الشَّجَرَةُ الخانِقَةُ تَنمو في الغاباتِ الاستوائِيَّةِ و تَبدأُ حَيَاتها بِالتَّفافِ حوَلِ جِذَعِ شَجَرَةٍ و عُصونِها ثُمَّ تَخنُقُها تَدْرِيجاً يُوْجَدُ مِنْها في جَزيرةِ قِشمِ و هي شَجَرَةُ النِّفطِ لَها رائحةٌ كَرِيهَةٌ تَهْرَبُ مِنْها الحِوايِنا تُ.

أ:أذكري الأشجارَ العَجيبَةَ في النِّصِّ: ب:ما هو اسمُ شَجَرَةٍ توجَدُ في قِشمِ؟

ج:أين تَنبُتُ الشَّجَرَةُ الخانِقَةُ؟ د:لماذا تَهْرَبُ الحِوايِنا مِنْ شَجَرَةِ النِّفطِ؟

ه:عَيَّنِي الفِعْلَ التَّلاثِيَّ المَزِيدَ مِنْ بابِ «إِفعالِ و اسمِ التَّفْضِيلِ» في النِّصِّ:

و:عَيَّنِي إِعرابَ ما اشيرَ إليها بِخَطِّ:

### ه-مهارت مكالمه

٢١- أَجِيبِي عَنِ السَّوْأْلِ: أَيْمُ تُسافِرِينَ؟

٢٢- أَكْمِلي الجِوارَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ:

عَلينا بِالذَّهابِ إِلى المَلْعَبِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِئَ مِنْ.....

محل مهر یا امضاء مدیر	راهنمای تصحیح	ردیف
	<p>۱- الف - سازمان</p> <p>ب- آلوده شدن به گناه</p> <p>۲- کبائر = الذنوب الكثيرة</p> <p>دنا# بَعْدَ</p> <p>۳- مفرده: مَيِّت</p> <p>جمعه: سَيَّاح</p> <p>۴- أ: الأسنان</p> <p>ب- طائرة</p>	
	<p>۵- أ: بهترین برادرانتان کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه کند(کرد)</p> <p>ب- برای معلم برخیز و احترامش را کامل به جا بیاور</p> <p>ج- باید سخن تان به اندازه عقل های شنوندگان نرم باشد</p> <p>د- درخت نان درختی استوایی است که در جزایر اقیانوس آرام می روید</p> <p>ه- باید در آنچه به آن علمی ندارد سخن نگوید.</p> <p>و- خدا ره آنچه انجام می دهید آگاه تر است.</p> <p>ز- دانش آموز شلوغ کننده اخلاکگر با رفتارهایش به دانش آموزان زیان می رساند.</p> <p>ح- و آخرت بهتر و ماندگارتر است</p> <p>ط - غیبت از مهم ترین علت های قطع ارتباط میان مردم است.</p>	

<p>۶- الف-۱ ب-۲ ۷- مانند چراغ دانی / چراغی / چراغ / شیشه ای / گویی / درخشان ۸- أ: روی برگرداند      ب- گاهی جست و جو می شود      ه- هم نشینی کنید</p>	<p>۹- أ-مجلس      ب- مَن      ج- يَلْتَزِمُونَ ۱۰- مَتَجَر: مغازه (مدینه به معنای شهر هم قابل قبول است) ۱۱- الْكُبْرَى: بزرگ تر / أَحْسَن: بهتر      ب- أَكْبَر: بزرگترها / خَيْر: بهترین</p>
<p>۱۲- أ: هرگاه نادانان ایشان را خطاب کنند سخن آرام گویند. ب: هر کس گلی را ثبت کند به نهایی (فینال) می رود. ۱۳- غَلَبَتْ: فعل شرط      فهو شرٌّ من البهائم: جواب شرط ۱۴- الف- بهشت      ب- مسلمان ۱۵- أ- خبر      ب- مبتدا      ج- فاعل      د- مبنی مؤخر ۱۶- الطَّيَّار: اسم مبالغه / الطَّائِرَةُ: اسم فاعل ۱۷- ثَامِن</p>	<p>۱۸- أ: الكيمياء      ب: المَعْمَر      ج- الحَكَم      د- التَّجَسُّس ۱۹- أ: الصحيح      ب- الخطأ</p>

٢٠-

أ- العنب البرازيلي / شجرة السكوييا / شجرة النُفط  
ب- شجرة النُفط ج- في الغابات الاستوائية

د- لأن لها رائحة كريهة ه- نُعطي / أطول و- صفت

٢١- أسافرُ بالحافلة / بالقطار / بالطائرة / بالسيارة

٢٢- المَتَفَرِّجِين