

نوبت	سؤالات	نوبت
٥	<p>للترجمة. (ترجمه‌ها در پشت برگه سوالات نوشته شود).</p> <p>١- لَهُ غِشَاءٌ خَاصٌ كَالْمَظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْعُرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى وَ يَسْتَطِعُ أَنْ يَطِيرَ.</p> <p>٢- وَاصِرٌ عَلَى مَا أَصَابَكَ وَ افْصِدُ فِي مَسْبِكَ وَ لَا تَمِيشُ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً وَ اعْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ.</p> <p>٣- تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقَرْشِ دَائِماً وَ فِي بَعْضِ أَنْواعِهِ تَنْمُو آلَافُ الأَسْنَانِ فِي سِنَّةٍ وَاحِدَةٍ.</p> <p>٤- الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ فِي عَيْنِكَ وَ حَفَظَكَ فِي عَيْنِكَ وَ آثَرَكَ عَلَى نَفْسِكَ.</p> <p>٥- إِنْ شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ تُحِنَّ فِي الْوُكَنَاتِ.</p> <p>٦- فَقَدْ تَغَيَّرَتْ أَصواتُهَا وَ أَوْزَانُهَا وَ نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَ فَقَادَ لِأَسْنَتِهِمْ.</p> <p>٧- عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمْ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفَرَّدَاتِ بَيْنَ الْلِّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَيْيَةً.</p>	١
٠/٥	<p><b>إنتخاب الترجمة الصحيحة:</b></p> <p>١ . قد تُعشش عين الحياة في الطلعات .</p> <p>الف) گاهی چشمہ زندگی را باید در تاریکی ها جست و جو کنی.</p> <p>ب) گاهی چشمہ زندگی در تاریکی ها جست و جو می شود.</p> <p>٢. ما فقلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لآخرتك.</p> <p>الف) هرچه از کارهای نیک انجام بدھی آن ها را اندوخته ای برای آخرت می یابی.</p> <p>ب) آنچه که از کارهای نیک انجام دادی آن را ذخیره ای برای آخرت یافتی.</p>	٢
١/٥	<p><b>كلل الفراغات في الترجمة الفارسية :</b></p> <p>١. حَارِسُ الْمَرْمَى لِهَذَا الْفَرِيقِ سَبَبَ بِأَنْ تَعَادِلَ الْفَرِيقَانِ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي.</p> <p>..... این تیم موجب شد که دو تیم، هفته گذشته .....</p> <p>٢. «جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هُنَّ أَحْسَنُ إِنْ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ... .»</p> <p>با آنها به روشی که بهتر است ..... همانا پروردگارت نسبت به کسی که از راهش ..... داناتر است.</p> <p>٣.«دَعْ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُسْخِطِ الشَّيْطَانَ وَ ثَعَاقِبُ عَدُوِّكَ.»</p> <p>..... خود را خوار رها کن تا شیطان را خشمگین کنی و دشمنت را .....</p>	٣
٠/٥	<p><b>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</b></p> <p>عليينا أن تكون ناكون ناهين عن المنكر: ..... يدفع هذا النسيج الضربات: .....</p>	٤
٠/٥	<p><b>اكتبه في القراء الكلمتين المترافقين والكلمتين المتضادتين :</b></p> <p>يَبْعُدُ / يَسْكُنُ / يُرِيدُ / يَعْمُرُ / يَدْرِي / يَدْنُو / يَشَاءُ / يَنْفَعُ ..... ≠ ..... = .....</p>	٥
صفحه ۱ از ۳		

٥/٥	الكلب مفرد أو جمع الكلمتين: عادٍ ..... زعافٍ ..... ..... عادٍ ..... زعافٍ .....	٦
٠/٥	عين الكلمة الغريبة من جهة القواعد: أعمال ..... أحب ..... أفضل ..... ١- الصغرى محمل ..... مكتبة ..... مواعظ ..... ٢- مطاعم	٧
٠/٥	عين اسم المكان في هذه الجملة، ثم ترجمة (ترجم اسم المكان فقط): لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَّةِ كُرْتَةِ الْقَدَمِ كُنَّا تَذَهَّبُ يَمَلَّعِ بِمُحَافَظَتِنَا . ترجمة اسم المكان: ..... ..... ترجمة اسم المكان: ..... .....	٨
١	عين اسم التفضيل في العبارات التالية، ثم ترجمة اسم التفضيل فقط: «إِنَّكَرَ الْأَصواتَ أصواتُ الْحَمِيرِ / إِنْ تَثْرَغُ خِيرًا حَتَّى صُورَةُ سَرُورًا / فَرِيقُ الصَّدَاقَةِ أَقْوَى مِنَ السَّعَادَةِ». اسم التفضيل: ..... ترجمته: ..... ..... ترجمته: ..... .....	٩
١	عين فعل الشرط وجوابه ثم ترجم العباره: إن شَسَجُلُوا هدفًا تذهبوا إلى النهاية. (فعل الشرط ..... ) (جواب الشرط .....) (ترجمه عبارت .....)	١٠
١/٥	ترجم الكلمات التي تحتها الخط: ما أَخْرَجَنَا الْمَعْلُومُ مِنَ الصَّفَّ . عَلَيْنَا بِالْدَّهَابِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلَئَ مِنَ الْمُتَقَرِّجِينَ . يَا بُنَيَّ لَا تَتَخَذْ عَدُوًّا وَاحِدًا وَ الْوَاحِدُ كَثِيرٌ . منْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ . سَتُحْسِنُونَ لِأَنفُسِكُمْ وَ لِلآخْرِينَ . أَرَادَ قَنْبُرُ أَنْ يَسْبِبَ الَّذِي كَانَ سَبَبَهُ .	١١
١	عين الفعل المناسب للفراغ: ١. القردان ..... قبل أسبوعين . ٢. سوف ..... إلى المدرسة . ٣. أتم ..... الفضة . ٤. يا أولاد، رجاء، ..... في الشارع.	١٢
١/٥	عين ما طلب منك: نقار الحشب ينقر جذع الشجرة بمنقاره عشر مرات في الثانية على الأقل. قد يستفاد الشعرا الإيرانيون من اللغة العربية وأنشأ بعضهم أبياناً ممزوجة بالعربية. الحكمة تعمُر في قلب المتواضع ولا تعمُر في قلب المتكبر الجبار. ١) اسم الفاعل من الثلاثي المجرد: ..... ٢) جمع التكسير: ..... ..... ٣) اسم المبالغه: ..... ..... ٤) اسم المفعول من الثلاثي المجرد: ..... ..... ٥) اسم الفاعل من الثلاثي المزيد: ..... .....	١٣
٢	١) أكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً متناسباً: اليوم ..... من أيام الأسبوع هو يوم الجمعة. ٢) أعرّب ما أشير إليها بخط: الغشاء أداة لحفظ الحيوانات أمام أشعة الشمس المحرقة. ٢- من يعبر كلمة يشاهد التغيير.	١٤

١	<p><b>صُنْعٌ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِيِّةِ الْمُنَاسِبِ.</b> «كِلْمَتَانِ زَايِدَتَانِ»</p> <p>حيوانٌ يُسْتَخَدَّمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ .</p> <p>جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِ .</p> <p>الإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا .</p> <p>مَنْ يُعِجِّبُكَ شِكْلُهُ وَ سُلُوكُهُ وَ كَلَامُهُ .</p> <p>١. المُخْتَال ٢. الْحِمَار ٣. الْمُحَمَّدة ٤. الرَّكَب ٥. السِّنْجَاب ٦. الْمَلِيج</p>	١٥
١	<p><b>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالْتَّقْصِ.</b></p> <p>المُفَرَّدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ دَخَلَتِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ. فَقَدِ ازْدَادَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَوْاْمِلِ الَّتِيْنِيِّ . إِشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ اِنْضِمَامِ إِيْرَانَ إِلَى الْوَلَّةِ اِلْإِسْلَامِيَّةِ. الْدُّكْتُورُ التُّونِجِيُّ هُوَ مُؤَلِّفُ مُعْجَمِ الْمُعَرَّبَاتِ الْفَارِسِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ</p> <p>(الف) مَتَى دَخَلَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟      (ب) مَنْ هُوَ مُؤَلِّفُ مُعْجَمِ الْمُعَرَّبَاتِ الْفَارِسِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟      (ج) لِمَذَا ازْدَادَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بَعْدَ ظُهُورِ اِلْسَلَامِ ؟      (د) بَعْدَ أَيِّ حَادِثٍ تَارِيْخِيِّ اِشْتَدَّ نَقْلُ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ ؟</p>	١٦
٠/٥	<p><b>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ:</b></p> <p>١. هَلْ أَنْتَ تَدْرِسِينَ فِي الصَّفَّ الْعَاشِرِ ؟ .....      ٢. أَيُّ رِياضَةٍ تَعْجِبُكَ ؟ .....</p>	١٧
صفحه ٣ از ٣		

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- پوست مخصوصی مانند چتر دارد که وقتی از درختی به درخت دیگری می برد آن را باز می کند و می تواند پرواز کند.	(۰/۷۵)
۲	۲- بر آنچه به تو رسیده صبر کن و در راه رفتن میانه رو باش. با خودپسندی در زمین راه نرو و صدایت را پایین بیاور.	(۰/۷۵)
۳	۳- دندان های کوسه ماهی دائما می افتد و در برخی انواع آن در یک سال هزاران دندان می روید.(۰/۷۵)	
۴	۴- دوست راستگو کسی است که در اشکالت نصیحت کند، در غیاب تو را حفظ کند و تو را به خودش ترجیح دهد.	(۰/۷۵)
۵	۵- اگر به پوندگان گلایه کنم در لانه ها شیون کنند. (۰/۵)	
۶	۶- صدایها و وزن هایشان تغییر یافته و اعراب آن را مطابق زبان خودشان بیان کرده اند. (۰/۷۵)	
۷	۷- باید بداییم که تبادل واژگان بین زبان ها در جهان امری طبیعی است که آن ها را غنی می کند. (۰/۷۵)	
۸	ب-الف	
۹	دروازه بان- مساوی شدن- گفتگو کن- گمراه شده- دشنام گوی- کیفر داده باشی	
۱۰	بازدارندگان- بافت	
۱۱	بیرپد= پیشاء      یَبْعُدُ ≠ یَدْنُو	
۱۲	عدا- زعنف	
۱۳	أعمال- مواعظ	
۱۴	ملاعب- ورزشگاه ها	
۱۵	أنكر (زشت ترین) - أقوى (قوی تر)	
۱۶	تُسْجِلُوا- تذہبوا- اگر گلی بزنید به فینال می روید.	
۱۷	پیروز شد (پیروز شود)- اخراج نکرد ما را- نیکی خواهید کرد- پر شود- به او ناسزا گفته بود- نگیر	
۱۸	تعادلا- نذهب- تکنرون- لا تلعبوا	
۱۹	شهراء- ایيات- نثار (جبار)- ممزوجة- متواضع (متکبر)- الاقل	
۲۰	السابع- مبتدأ- جار و مجرور- مضاف اليه- صفت- فعل شرط- جواب شرط- مفعول	
۲۱	منذ العصر الجاهلي- الدكتور تونچی- بسبب العامل الديني- بعد انضمام ايران إلى الدولة الاسلامية	
۲۲	لا، أنا ادرس في الصف الحادى عشر- ذكر هر نوع ورزش مورد علاقه	