

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دهم مشترک
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: نگارش دهم
نام دبیر: خانم پاکزاد
تاریخ امتحان: ۲۲ / ۳ / ۱۳۹۸
ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
شماره	سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:
۱	گام های داستان نویسی را نام ببرید.		
۲	ناسازی معنایی یا تضای مفاهیم را با ذکر نمونه متن توضیح دهید.		
۳	روش سنجش و مقایسه چگونه می تواند به تولید متن کمک کند؟		
۴	با روش جانشین سازی یک متن بنویسید (دو پاراگراف)		
۵	یکی از ابزارهای انسجام متن نشانه هایی هستند که معنای تقابل دارند ، با ذکر مثال توضیح دهید.		
۱۰	از میان موضوعات زیر، یک موضوع را انتخاب کنید و بنویسید. الف - سفرنامه ب - خلق داستان ج - مهاجرت د - دوستی		
صفحه ی ۱ از ۱			

نیاز به پاسخبرگ دارد

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: نگارش دهم دهم
نام دبیر: فانم پاکزاد
تاریخ امتحان: ۲۲ / ۳ / ۱۳۹۸
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	شخصیت-ماجرای داستان-فضا و روایت	
۲	برای اینکه نخست موضوع اصلی را در مرکز و هسته نقشه یا نمودار جای می دهیم و شروع می کنیم به تامل و تفکر پیرامون مفاهیم ناساز با آن و سپس یک هسته ی دیگر با مفهوم متضاد انتخاب می کنیم و کنار آن می نویسیم . پس از این دو مرحله به موضوع نخست باز می گردیم و به شیوه ی بارش مفاهیم ، شاخه های اصلی متناسب با آن را لحظه به لحظه کاملتر می کنیم، در مرحله بعدی با نگاهی جزئی و دقیقتر خوشه های هر شاخه را تا جایی که فرصت داریم و ذهن توانایی خلق و زایش دارد ، ادامه می دهیم. پس از آن شاخه های موضوع دوم را کامل می کنیم.	
۳	تحلیل و استنباط دانش آموز است- بنا به صلاحدید دبیر	
۴	تحلیل و استنباط دانش آموز است- بنا به صلاحدید دبیر	
۵	تحلیل و استنباط دانش آموز است- بنا به صلاحدید دبیر	