

تعداد صفحه : ٤	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: <b>عربی ۳ (زبان تخصصی)</b>
ساعت شروع: ١٠ صبح مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٣٩٩/١٠/٢٩	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ١٣٩٩ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد )	نمره
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط. ألف- قنديل البحر من أقدم الموجودات على الأرض. ب- هم من أصول إيرانية.	٠/٥
٢	عین الكلمات المترادفة والمتضادة (كلمة واحدة زائدة). أنباء - يافع - درن - أخير - عجوز	٠/٥
٣	عین الكلمة الغريبة في المعنى. ألف - الصامد - الجندي - المقاتل - المشهد - المكيف	٠/٥
٤	اكتُب مفرد الكلمتين التاليتين، أو جمعهما. الف - مناجم	٠/٥
٥	عین الصحيح للفراغ. الف - الفلاح ..... الفسائل في الأرض. (يزرع - يفع - يشير) ب - بعد اختراع الديناميتي ازدادت ..... وكثُرت وسائل القتل والتخريب بهذه المادة. (المختبر - الحروب - التقنية)	٠/٥
٦	ترجم هذه الجمل بالفارسية. الف- إن المغول استطاعوا أن يهجموا على الصين على رغم بناء سور عظيم حولها ./. ب- هُوَّاً أسماك الزينة مُعجبون بهذه السمكة، و هي تُفضل الفرائس الحية ./. ج- إذا كان لك فكر قادر تستطيع به أن تفهم ما تقرأ فاقرأ ما تحب من الكتب ./. د- إن العلماء الإيرانيين ألقوا كتاباً عديدة في الصرف والنحو وعلوم أخرى ./. ه- نصب له مِنْبَر وجلس عليه ينظر إلى الناس و معه جماعة من الكبار ./. و- أبي أنت أديت فريضة الحج في السنة الماضية مع أمي ./. ز- كانت لرسول الله أخت من الرضاعة اسمها الشيماء ./. ح- نحن قدمنا شباباً أعزاء في الحرب ./. ط- قال رب اشرح لي صدري ./. ادامة سؤالات در صفحه دوم	٥/٥

تعداد صفحه : ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان نهایی درس: <b>عربی ۳ (زبان تخصصی)</b>
ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۴۰۰ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد )	نمره
۷	<p>اَنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ بِالْفَارَسِيَّةِ.</p> <p>ألف - تُمنَحُ هذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفْعِدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا.</p> <p>۱- این جایزه را در هر سال به کسی می دهد که به بشریت در زمینه‌ای که او مشخص کرده است فایده می رساند.</p> <p>۲- این جایزه در هر سال به کسی داده می شود که به بشریت در زمینه‌هایی که او مشخص کرده است فایده می رساند.</p> <p>ب - تَقْدِيفُ بِيَضَّةً وَاحِدَةً مِنْهَا خَارِجُ الْعُشْ لِتَبَيِّضُ مَكَانَهَا.</p> <p>۱- یک تخم از آن را بیرون لانه می اندازد تا جای آن تخم بگذارد.</p> <p>۲- او لین تخم از آن بیرون لانه انداخته می شود تا جای آن تخم بگذارد.</p>	۰/۵
۸	<p>كَمَلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ.</p> <p>﴿إِذَا تُتَلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ الْأَسَاطِيرُ الْأَوَّلُونَ﴾</p> <p>هرگاه آیاتمان بر روی ..... می گویند افسانه‌های ..... است.</p>	۰/۵
۹	<p>ألف - أكْمَلَ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ.</p> <p>كُلُّ ..... تُجْبِي مِنَ الطَّعَامِ. ( مَنْ - مَا - الَّذِي )</p> <p>ب - عَيْنَ الْصَّلَةُ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>جاءَ الَّذِي ضَاعَ جَوَارِهُ فِي الْفُندُقِ.</p>	۰/۵
۱۰	<p>ألف - أكْتُبْ نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>﴿وَمَنْ يُطِيعَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيمًا﴾</p> <p>ب - عَيْنَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ الَّذِي حُذِفَ عَامِلُهُ.</p> <p>۱- أُذْكُرُوا اللَّهُ كَثِيرًا.</p> <p>۲- مَعَاذُ اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْمَشَاكِلِ.</p> <p>ج - عَيْنَ مَا نَابَ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ.</p> <p>يَدُورُ الرِّيَاضِيُّونَ حَوْلَ السَّاعَةِ عَشَرَ دُورَاتٍ.</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>ألف - عَيْنَ الْخَبَرَ وَأَكْتُبْ نَوْعَهُ.</p> <p>« جُودَةُ الْكَلَامِ فِي الْاختِصارِ. »</p> <p>ب - عَيْنَ اسْمَ فَعْلِ الْمَقَارِبَةِ، وَ خَبَرَهُ.</p> <p>« الْوَلُدُ كَادَ يَهْرُبُ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ. »</p> <p>ج - أُذْكُرْ سَبَبَ تَقْدِيمِ الْمُبْدَأِ وُجُوبَهُ.</p> <p>« مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ. »</p>	۱/۲۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

تعداد صفحه : ۴	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: <b>عربی ۳ (زبان تخصصی)</b>
ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ۱۴۰۰ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد )	نمره
۱۲	عینِ الصحيح فی المُنادی. ألف- يا وَجِيئًا عِنْدَ اللَّهِ ( شبه مضاف - مضاف - علم ) ب- يا أَيُّهَا الْعَالِمُ كَنْ حَدَّرًا. (نکره غير مقصوده - نکره مقصوده - علم مفرد) ج- يا ..... الحافلة. (سائق - سائق - سائق)	۰/۷۵
۱۳	أكتب نوع التمييز في ما تَحَمَّه خط. ألف- أختى أحسن مني أخلاقا.	۰/۵
۱۴	ألف- عینِ الْمُسْتَشَنَّى وَ الْمُسْتَشَنَّى مِنِهِ. كُلُّ شَيْءٍ يُرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدْبُ. ب- عینِ الْمُسْتَشَنَّى الْمُغَرَّغَ. ۱- ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ ۲- ﴿لَا تَعْبُدُنَّ إِلَّا اللَّهُ﴾	۰/۷۵
۱۵	ألف- عینِ الحال وَ صاحبها. قالتِ الْبِنْتَانِ الْفَرْحَتَانِ: رَجَعْنَا مِنْ صَالَةِ الْامْتِحَانِ الْكَبِيرَةِ مَسْرُورَتَيْنِ. ب- عینِ الحال جملة حالية. ۱- يَجِبُ أَنْ تُقْلِمَ أَظَافِرَكَ طَوِيلَةً. ۲- رأَيْتُ الْمُدِيرَ يَمْشِي بِوَقَارٍ.	۰/۷۵
۱۶	أكتب نوع التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخطٍ. الف- ﴿وَ السَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقْرَبُونَ﴾ ب- ﴿إِنَّمَا الْمَسِيحَ عِيسَى بْنُ مَرِيمٍ رَسُولُ اللَّهِ﴾ ج- كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ عَادِلًا. د- أُولَئِكَ رِجَالٌ صَادِقُونَ حَقًّا.	۱
۱۷	أعرِبْ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخطٍ. ألف- إِيَّاكَ أَنْ تَقْرَبَ مَوَاضِعَ الْتَّهَمَ. ب- نَعَمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَابٌ. ج- مَا أَحْسَنَ مَدِينَتَنا. د- ﴿وَ لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَ رِئَاءً لِلنَّاسِ﴾ ه- ﴿لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا وَ مَا تَحْتَ الْأَرْضِ﴾	۱/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

٤	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: <b>عربی ۳ (زبان تخصصی)</b>
٩٠ دقیقه	مدت امتحان: ١٠ صبح ساعت شروع:	١٣٩٩/١٠/٢٩ تاریخ امتحان:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه ١٣٩٩ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد )	نمره										
١٨	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخطٍّ.</p> <p>ألف - ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسُونَ أَنفُسَكُمْ﴾</p> <table border="1"> <tr> <td> فعلٌ وَ فاعِلُهُ ضَمِيرٌ بَارِزٌ « وَ »</td> <td>١- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لازم - مُعْتَلٌ - مَبْنَىٰ عَلَى الْفَتْحَةِ - مَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ</td> <td rowspan="2">تأمرون</td> </tr> <tr> <td> فعلٌ وَ معَ فاعِلِهِ جَمْلَةُ فَعْلِيَّةٍ</td> <td>٢- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُتَعَدِّدٌ - مَهْمُوزُ الْفَاءِ - مُعْرِبٌ - مَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ</td> </tr> </table> <p>ب- تِلْكَ الظِّفَلَةُ الْبَاكِيَّةُ جَوَعِيٌّ جِدًاً.</p> <table border="1"> <tr> <td>خبرٌ وتقديرًا مرفوع</td> <td>١- اسمٌ - مُفرَدٌ - مؤنثٌ (مذكره: جوان) .....</td> <td rowspan="2">جواعي</td> </tr> <tr> <td>خبرٌ و مَحْلًا مرفوعٌ</td> <td>٢- اسمٌ - مُفرَدٌ - مؤنثٌ - اسم تفضيل .....</td> </tr> </table>	فعلٌ وَ فاعِلُهُ ضَمِيرٌ بَارِزٌ « وَ »	١- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لازم - مُعْتَلٌ - مَبْنَىٰ عَلَى الْفَتْحَةِ - مَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ	تأمرون	فعلٌ وَ معَ فاعِلِهِ جَمْلَةُ فَعْلِيَّةٍ	٢- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُتَعَدِّدٌ - مَهْمُوزُ الْفَاءِ - مُعْرِبٌ - مَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ	خبرٌ وتقديرًا مرفوع	١- اسمٌ - مُفرَدٌ - مؤنثٌ (مذكره: جوان) .....	جواعي	خبرٌ و مَحْلًا مرفوعٌ	٢- اسمٌ - مُفرَدٌ - مؤنثٌ - اسم تفضيل .....	٠/٥
فعلٌ وَ فاعِلُهُ ضَمِيرٌ بَارِزٌ « وَ »	١- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - لازم - مُعْتَلٌ - مَبْنَىٰ عَلَى الْفَتْحَةِ - مَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ	تأمرون										
فعلٌ وَ معَ فاعِلِهِ جَمْلَةُ فَعْلِيَّةٍ	٢- فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُتَعَدِّدٌ - مَهْمُوزُ الْفَاءِ - مُعْرِبٌ - مَبْنَىٰ لِلْمَعْلُومِ											
خبرٌ وتقديرًا مرفوع	١- اسمٌ - مُفرَدٌ - مؤنثٌ (مذكره: جوان) .....	جواعي										
خبرٌ و مَحْلًا مرفوعٌ	٢- اسمٌ - مُفرَدٌ - مؤنثٌ - اسم تفضيل .....											
١٩	<p>اذكر مصدر الفعل، و ترجم الأفعال.</p> <table border="1"> <tr> <td>٣- لَنْ نَمْتَعَنْ عَنِ الْخُرُوجِ: .....</td> <td>٢- لَا تَمْتَعُوا عَنِ الْأَكْلِ: .....</td> <td>١- المصدر مِنْ إِمْتَنَعَ: .....</td> <td>إِمْتَنَعَ: خودداری کرد</td> </tr> </table>	٣- لَنْ نَمْتَعَنْ عَنِ الْخُرُوجِ: .....	٢- لَا تَمْتَعُوا عَنِ الْأَكْلِ: .....	١- المصدر مِنْ إِمْتَنَعَ: .....	إِمْتَنَعَ: خودداری کرد	٠/٧٥						
٣- لَنْ نَمْتَعَنْ عَنِ الْخُرُوجِ: .....	٢- لَا تَمْتَعُوا عَنِ الْأَكْلِ: .....	١- المصدر مِنْ إِمْتَنَعَ: .....	إِمْتَنَعَ: خودداری کرد									
٢٠	<p>أكمل الجدول التالي بالمصادر المناسبة.</p> <p>هَذُ الْزَّلَازُلُ الْأَرْضَ هَذَةُ - جِنْسِيَّةُ - مَرْحَمَةُ</p> <table border="1"> <tr> <td>٣- مصدر المرة</td> <td>٢- المصدر الصناعي</td> <td>١- المصدر الميمي</td> </tr> </table>	٣- مصدر المرة	٢- المصدر الصناعي	١- المصدر الميمي	٠/٧٥							
٣- مصدر المرة	٢- المصدر الصناعي	١- المصدر الميمي										
٢١	<p>اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>إن توازن الطبيعة يتم من خلال وجود روابط متداخلة بين الكائنات الحية و بيئتها. بدأ عدد أفراخ طيور المزرعة ينقص. فلاحظ الفلاح بعد المراقبة أن الخضروات تتعرض للأكل والتلف. فقام بقتل الكثير من البومات التي تعيش قرب المزرعة. فلهذا ازدادت فثran الحقل . ولكن قرر الحفاظ على الأفراخ والسماح للبومات بدخول المزرعة. فازداد عددها مرة أخرى و أكلت فثran الحقل وعادت البيئة إلى طبيعتها.</p> <p>الف - ما شاهد المزارع بعد المراقبة؟</p> <p>ب- كيف يتم توازن في الطبيعة؟</p> <p>ج- لماذا ازداد فثran الحقل؟</p> <p>د- ما فعل المزارع لعوده البيئة إلى حالتها الطبيعية؟</p>	١										
٢٠	جمع نمره	پیروز باشید										

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان :
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع : ۱۰ صبح	تعداد صفحه : ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	۱۳۹۹/۱۰/۲۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - قدیمی ترین (کهن ترین) ب- ریشه‌ها (هر مورد ۰/۲۵)	+/۵
۲	الف - أَنْبَأَ = أَخْبَرَ ب- يَافِعُ ≠ عَجَوْزُ (هر مورد ۰/۲۵)	+/۵
۳	الف - الْوَطَن ب- الْمَشْهَد (هر مورد ۰/۲۵)	+/۵
۴	الف - مَنْجَمَ ب- أَبْرَيَاء (هر مورد ۰/۲۵)	+/۵
۵	الف - يَزْرَعُ ب- الْحَرْوَبُ (هر مورد ۰/۲۵)	+/۵
۶	الف- مغول ها توانستند با وجود ساختمان دیوار بزرگی اطراف چین به آن حمله کنند. ب- طرفداران ماهی های زیستی شیفتۀ این ماهی هستند در حالی که او شکارهای زنده را ترجیح می دهد. ج- هرگاه اندیشه‌ای توانا داشته باشی که بتوانی با آن آنچه را می خوانی بفهمی پس از کتاب ها آنچه را دوست داری بخوان. د- دانشمندان ایرانی کتاب های متعددی در صرف و نحو و علوم دیگری تالیف کردند. ه- منبری برای او بر پا شد و بر آن نشست در حالی که به مردم نگاه می کرد و با او گروهی از بزرگان بودند. و- پدر، تو در سال گذشته با مادرم فریضه حج را به جا آوردي. ز- رسول خدا خواهری رضاعی داشت که اسمش شیما بود. ح- ما جوانان عزیزی را در جنگ تقدیم کردیم. ط - گفت: ای خدای من سینه‌ام را برایم گشاد گردان.	۵/۵
۷	الف- ۲ ب- ۱ (هر مورد ۰/۲۵)	+/۵
۸	خوانده شود - پیشینیان (هر مورد ۰/۲۵)	+/۵
۹	الف- ما ب- ضاعَ جوازُه فِي الْفُنْدُقِ (هر مورد ۰/۲۵)	+/۵
۱۰	الف- مفعول مطلق نوعی ب- ۲ ج- عشر (هر مورد ۰/۲۵)	+/۷۵
۱۱	الف- فِي الْأَخْتِصَارِ شبه جمله (یا: جار و مجرور) ب- اسم: ضمیر هو مستتر خبر: یهرب ج- مبتدأ اسم شرط و صدارت طلب است. (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۲	الف- شبه مضاف ب- نکره مقصوده ج- سائق (هر مورد ۰/۲۵)	+/۷۵

تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۱۰/۲۹	رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: <b>عربی ۳ (زبان تخصصی)</b>
تعداد صفحه : ۲	ساعت شروع : ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه ۱۳۹۹ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	الف- نسبت ب- ذات (هر مورد ۰/۲۵)	+/۵
۱۴	الف - مستثنی منه: کل شیء (کل) مستثنی: الأدب ب- ۲ (هر مورد ۰/۲۵)	+/۷۵
۱۵	الف- حال: مسروترین صاحب حال: البتان ب- ۲ (یمشی) (هر مورد ۰/۲۵)	+/۷۵
۱۶	الف- مؤگد ب- عطف بیان ج- بدل د- نعت (صفت) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	الف- مفعول به برای فعل مخدوف و منصوب (یا از باب تحذیر) (۰/۲۵) ب- فاعل فعل مدح و مرفوع - اسم حرف مشبه بالفعل و محلًا منصوب ( هر مورد ۰/۲۵ ) ج- خبر و محلًا مرفوع، فعل تعجب و فاعله خمیر هو (۰/۲۵) د- مفعول له و منصوب (۰/۲۵) ه- ظرف و منصوب - مضاف اليه و مجرور ( هر مورد ۰/۲۵ )	۱/۷۵
۱۸	الف- ۲ ب- ۱ (هر مورد ۰/۲۵)	+/۵
۱۹	۱- امتیاع ۲- خودداری نکنید ۳- خودداری نخواهیم کرد (هر مورد ۰/۲۵)	+/۷۵
۲۰	۱- مرحمة ۲- جنسیة ۳- هزة (هر مورد ۰/۲۵)	+/۷۵
۲۱	الف- أن الخضراءات تتعرّض للأكل والثلف ب- من خلال وجود روابط متداخلة بين الكائنات الحية و بيئتها. ج- لقتل الكثير من البوomas التي كانت تعيش قرب المزرعة د- قرر الحفاظ على الأفراح والسماح للبوomas بدخول المزرعة (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	جمع نمره	
همکاران محترم : لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرد .		