

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	نام و نام خانوادگی :
۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات(پاسخ نامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

<b>قدبر در آیات قرآن و حدیث</b>	۱	
۱. آیه شریفه «... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟		
۲. در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسان‌ها چه درخواستی دارد؟		
۳. آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدِرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ...» بیان‌گر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟		
۴. با توجه به سخن امام علی علیه السلام که می‌فرماید: «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟		
۵. خداوند در آیه مبارکه «لَا تَقْرِبُوا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَيِّلًا» از کدام گناه کبیره نهی می‌فرماید؟		
<b>درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ)</b>		
۶. همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی‌نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی‌نیاز از خدایند.		
۷. حسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می‌باشد.		
۸. زندگی توحیدی، ریشه در جهان بینی توحیدی دارد.		
۹. یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است.		
۱۰. ما، می‌توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی‌توانیم چیستی او را دریابیم.		
۱۱. اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است.		
<b>کامل کردنی</b>		
۱۲. اگر انسانی معتقد باشد که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در ..... شده است.		
۱۳. در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر ﷺ ارتقاء جایگاه ..... به عنوان <u>کانون رشد و تربیت انسان‌ها</u> بود.		
۱۴. رسول خدا ﷺ نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، ..... دانست.		
۱۵. «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه ..... است.		
<b>کشف ارتباط</b>		
۱۶. هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت‌های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟		
(یک مورد اضافی است)		
۱/۵	۱. علم زدگی ۲. رشد سریع علم ۳. عامل استحکام نظام اسلامی ۴. مصرف زدگی	آ) تقویت اتحاد ملی ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت‌ها پ) غفلت انسان غربی از تکامل بعد معنوی خویش
<b>کوچه پاسخ</b>		
۰/۵	۱۷. اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟	
۰/۵	۱۸. در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟	
۰/۵	۱۹. منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟	
۰/۵	۲۰. براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟	
<b>تعریف اصطلاحات</b>		
۰/۵	۲۱. تسویف	
۰/۵	۲۲. اختیار	
 <p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p>		

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	نام و نام خانوادگی :
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات(پاسخ نامه دارد)	نمره
۰/۲۵	<b>انتخاب گزینه مناسب</b> 23. کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می‌باشد? ا) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه کار از خداوند است. ب) توبه واقعی موجب محبوب شدن توبه کار نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود.	
۰/۲۵	24. درباره زمان توبه، کدام مورد صحیح است? ا) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبرانش راحت‌تر باشد. ب) وقتی که، خصلت‌ها در انسان ثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.	
۰/۲۵	25. در چه صورتی می‌توان گفت که شخص گناه کار از گناه خود، توبه کرده است? ا) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی‌کنم. ب) وقتی که ذکر «استغفار اللہ» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی.	ج
۰/۲۵	26. درباره توبه، کدام گزینه نادرست است? ا) در توبه همیشه باز است و باید لحظه‌های توفیق را شکار کرد. ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می‌توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت.	
۲	<b>احکام</b> 27. احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: ا) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآورندگان آن	ح
۱	<b>پاسخ کامل (تشریحی)</b> 28. کسانی که می‌پنداشند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پنداش نادرستی از تقدیر دارند؟	
۱	29. از میوه‌های درخت اخلاص «دریافت پاداش‌های وصف نشدنی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید.	
۱	30. منظور از «انقلاب علیه خود» در توبه چیست؟	
۱	31. مفهوم سنت «امداد خاص (توفیق الهی)» و یکی از جلوه‌های آن را توضیح دهید.	
۱/۵	32. رسول خدا ﷺ در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟	خ
۲	33. آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟	
۲۰	جمع موفق و مؤید باشید.	

ساعت شروع: ۸ صبح

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۰۳

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی  
<http://aee.medu.ir>

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱

۲/۵	<b>(ا) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</b>					
	درس ۲ ص ۱۹		۵/. نمره	۱- توحید در ولایت		
	درس ۳ ص ۳۲		۵/. نمره	۲- عبادت و پرستش خداوند		
	درس ۶ ص ۶۵		۵/. نمره	۳- سنت املاء و استدراج		
	درس ۷ ص ۸۳		۵/. نمره	۴- پاک شدن دلها از آلودگی ها (۲۵/.) و شستشوی گناهان (۲۵/.)		
	درس ۸ ص ۹۹		۵/. نمره	۵- زنا (ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع)		
۱/۵	<b>(ب) درستی و نادرستی گزاره ها: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره)</b>					
	۱۰- ص درس ۳ ص ۳۰	۴۵	۹	۶- غ درس ۱ ص ۹		
	۱۱- ص درس ۱ ص ۱۳	۱۰	۱۱۷	۹- غ درس ۹ ص ۱۱۷		
۱	<b>(پ) جای خالی: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره)</b>					
	۱۳- خانواده درس ۹ ص ۱۱۲	۲۲	۱۲- ربویت درس ۲ ص ۲۲			
	۱۵- علم درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۱۴	۱۴- واجب درس ۷۹ ص ۷۹			
۱/۵	<b>(ت) کشف ارتباط: ( هر مورد ۵/۰ نمره)</b>		۱	ب)	۳)	۱۶
	درس ۱۰ ص ۱۳۵ و ۱۳۰	۴				
۲	<b>(ث) پاسخ کوتاه: ( هر مورد ۵/۰ نمره)</b>					
	۱۷- اعتقاد به این که خدا یگانه است. ( خدا بی همتاست ، خدا شریک ندارد)					
	۱۸- اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد.					
	۱۹- هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می شود.					
	۲۰- اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد.					
۱	<b>(ج) تعریف اصطلاحات(هر مورد ۵/۰ نمره)</b>					
	۲۱- به تأخیر اندختن توبه(۵/۰ نمره) (فرد گنهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر تکرار می کند					
	تا این که میل به توبه در او خاموش می شود).					
	۲۲- یک حقیقت وجودی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.					
۱	<b>(ج) انتخاب گزینه مناسب: ( هر مورد ۲۵/۰ نمره)</b>		۱	۲۴	۲۳	ب
	درس ۷ ص ۸۲-۸۸	۲۶				
۲	<b>(ح) احکام: ( هر مورد ۵/۰ نمره)</b>					
	درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۴	ت) حرام	پ) واجب کفایی	ب) مستحب	ب) واجب	۲۷- أ)
۱	<b>(خ) پاسخ تشریحی:</b>					
	۲۸- آنان تصور می کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می زند.					



ساعت شروع: ۸ صبح

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی

تعداد صفحه: ۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۶ / ۰۳

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی  
<http://aee.medu.ir>

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱

۲۹- بندگی خالصانه خداوند پاداش‌هایی دارد که چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود. (۵/. نمره) از جمله این پاداش‌های وصف ناشدنشی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۵/. نمره)

درس ۴۸ ص ۴۸

۳۰- انسان می‌تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند.  
(با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند). (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لواحه علیه نفس اماره)

درس ۷ ص ۸۱

۳۱- در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است، یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد؛ این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. (۵/. نمره)

یکی از جلوه‌های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. (۵/. نمره)  
(و یکی دیگر از جلوه‌های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالیٰ شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب.)

درس ۶ ص ۷۱

۳۲- رسول اکرم ﷺ از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتا پرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۷۵/. نمره)

۱/۵ رسول خدا ﷺ در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیاگی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۷۵/. نمره)

۳۳- اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم برآن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱ نمره)

دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم اشتباہی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱ نمره)

درس ۱۰ ص ۱۲۷

۲۰ مصحح گرامی!، نوشتن عین عبارت‌های کتاب یا راهنمای تصحیح الزامی نیست، چنانچه مفهوم را رسانده باشد، کافی است.

