

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح								
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir										
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)											
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - امام خمینی (ره) تصویب قانون کاپیتولاسیون را مغایر استقلال کشور اعلام کردند.</p> <p>ب - اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی از اعضای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی انجام گرفت.</p> <p>ج - کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.</p>											
۲	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱ - جعفر شریف امامی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی</td> <td style="text-align: center;">۲ - جمشید آموزگار</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی</td> <td style="text-align: center;">۳ - علی امینی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">۴ - اسدالله علم</td> </tr> </table>				الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران	۱ - جعفر شریف امامی	ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲ - جمشید آموزگار	ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳ - علی امینی		۴ - اسدالله علم
الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران	۱ - جعفر شریف امامی											
ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲ - جمشید آموزگار											
ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳ - علی امینی											
	۴ - اسدالله علم											
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(زندیه - صفویه - روسیه - عثمانی)</p> <p>الف - به دنبال سقوط سلسله هنر نگارگری (نقاشی) در سایه جنگ‌های داخلی رو به افول نهاد.</p> <p>ب - در دوره قاجار جنگ‌های داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به شد.</p>											
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - رابطه علت و معلولی در کدام یک از گزینه‌های زیر رعایت شده است؟</p> <p>۱. خروج فرانسه از انزوای سیاسی ← تشکیل اتحاد سه‌گانه</p> <p>۲. انقلاب کمونیستی ← خروج ایتالیا از اتحاد مثلث</p> <p>۳. رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا</p> <p>۴. عقد قرارداد ورسای ← فروپاشی جمهوری ترکیه</p> <p>ب - کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ژاپن بین دو جنگ جهانی صحیح نیست؟</p> <p>۱. رکود نظام اقتصادی</p> <p>۲. خروج از جامعه ملل</p> <p>۳. لشکرکشی به چین</p> <p>۴. پیوستن به کشورهای محور</p>											
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مقدس چه کسی بود؟</p> <p>ب - پس از کودتای ۲۸ مرداد، شخصیت‌های ملی و مذهبی چه تشکلی را پایه‌گذاری کردند؟</p>											
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - استعمار نو:</p> <p>ب - انقلاب دوم:</p>											
۷	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - بناهای دوره زندیه و قاجار را از نظر «نوع» و «سبک» معماری با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب - واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید.</p>											

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۸	<p>اظهارنظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - به نظر شما، شاه در نظام حکومتی ایران پیش از انقلاب مشروطه چه اختیارات و جایگاهی داشت؟</p> <p>ب - به نظر شما، چرا رضاشاه مسیر شمالی - جنوبی راه آهن سراسری ایران را بر مسیر شرقی - غربی ترجیح داد؟</p>			
۹	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف - پژوهشگران معاصر با استفاده از چه «روش‌هایی» رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کنند؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ب - یک مورد از ویژگی‌های بارز دوره دوم مشروطه ایران را بنویسید.</p> <p>ج - اهداف آلمان از تشکیل اتحاد سه گانه (متحدین) پیش از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>د - انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت ایران به چه اقدامات «اقتصادی» دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p>			
۱۰	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>مطابق با قرارداد ۱۹۰۷ م. بر روی نقشه ایران شماره‌هایی نوشته شده. براساس آن به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید.</p> <p>الف - شماره ۱، منطقه تحت نفوذ</p> <p>ب - شماره ۲، منطقه تحت نفوذ</p> <p>ج - شماره ۳، منطقه</p>			
۰.۷۵				
۱۱	گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران چه نتایجی به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).			
۱۲	یکی از پیامدهای انقلاب باشکوه انگلستان را بنویسید.			
۱۳	عملیات «مروارید» توسط نیروی دریای ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟			
۱۴	چرا سرزمین فلسطین، کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است؟			
۱۵	انعکاس خبر دستگیری امام خمینی ^(ره) در خرداد ۱۳۴۲، چه واکنش‌هایی در جامعه به دنبال داشت؟			
۱۶	علل برکناری ابوالحسن بنی‌صدر از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی ^(ره) را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).			
۱۷	دلایل اهمیت ایران برای متفقین در جنگ جهانی دوم چه بود؟			
۱۸	لغو قرارداد نفتی داری توسط رضاشاه و انعقاد قرارداد جدید (۱۹۳۳ م.) با انگلستان چه نتایجی داشت؟			
۱۹	علل مخالفت مجلس شانزدهم شورای ملی با قرارداد الحاقی گس - گلشایان را بنویسید؟			
۲۰	چگونه معاهده ورسای (صلح ناپایدار) زمینه بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است).			

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
------	---------------	------

۱	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۰ (به جای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی جمعیت فداییان اسلام صحیح است). ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳
۲	الف) با شماره «۳» علی امینی ب) با شماره «۱» جعفر شریف امامی ج) با شماره «۴» اسدالله علم	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۷ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸
۳	الف) صفویه ب) روسیه	۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶ ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱
۴	الف) گزینه «۳» رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا ب) گزینه «۱» رکود نظام اقتصادی	۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۰ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴
۵	الف) شهید مصطفی چمران ب) نهضت مقاومت ملی	۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۶
۶	الف) در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی‌شود، بلکه مسئولانی که زمام امر را در دست دارند وابسته به قدرت‌های مستکبر بوده و اقتصاد، فرهنگ و جامعه را به گونه‌ای معماری می‌کنند که منافع استعمارگران را تأمین کند. کلیدواژه: دیده نشدن ارتش و تجهیزات دشمن - وابستگی مسئولان به قدرت‌ها - تأمین‌کننده منافع اقتصادی و فرهنگی استعمارگران (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۷ ص ۹۵ ب) تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) توسط دانشجویان پیرو خط امام ۰/۵ که امام خمینی (ره) آن را تأیید و انقلاب دوم خواند. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲ و ۱۴۳	۲
۷	الف) دوره زندگی: نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود. ۰/۵ دوره قاجار: سبکی از معماری به وجود آمد که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شدند که به بناهای کارت پستالی معروف شد. کلیدواژه: (ترکیب معماری ایرانی و اروپایی - بناهای کارت پستالی) (هر مورد ۰/۲۵) ب) شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. (اشاره به مفهوم راهنمای تصحیح «یا» سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل نمره کامل داده شود) ۰/۵ اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۶۲	۲

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۲	<p>الف) - شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود. - عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از اختیارات اساسی شاه بود. - شاه هر سه قوه قانون‌گذاری، اجرایی و قضاوت را در انحصار خود داشت. - شاه خود را مالک جان و مال ایرانیان می‌دانست و انتظار داشت که همگان، از صدراعظم تا مردم عادی فرمانش را بی چون و چرا اطاعت کنند. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۳ ص ۳۷</p> <p>ب) - مسیر شرقی - غربی راه آهن می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این با منافع آن کشور در شرق در تضاد بود.</p> <p>- مسیر شمال - جنوب، دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمالی ایران و انتقال آن به خلیج فارس را آسان می‌کرد.</p> <p>- در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها (که بیشتر در جنوب ایران مستقر بودند) می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۷ ص ۹۶</p>	۸
۲	<p>الف) با استفاده از روش تحقیق علمی - بهره برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر - گزینش و نقد منابع تاریخی (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱ ص ۶</p> <p>ب) ۱. اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه</p> <p>۲. مداخله‌های آشکار و سلطه‌گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۵ ص ۷۴</p> <p>ج) - با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه خطر حمله فرانسه</p> <p>- پیشبرد سیاست‌های توسعه‌طلبانه خود در اروپا و فراسوی دریاها (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۶ ص ۸۲</p> <p>د) - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس</p> <p>- خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت</p> <p>- تحریم خرید نفت (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۱</p>	۹
۰/۷۵	<p>الف) روسیه ۰/۲۵</p> <p>ب) انگلستان ۰/۲۵</p> <p>ج) بی طرف ۰/۲۵</p> <p>درس ۵ ص ۷۱</p>	۱۰
۰/۵	<p>- منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد.</p> <p>- زمینه تحول عمیق و اساسی در تاریخ‌نگاری را فراهم کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱ ص ۴</p>	۱۱
۰/۵	<p>- منشأ الهی سلطنت نفی شد.</p> <p>- مجلس منشأ قدرت و تعیین‌کننده اختیارات شاه شناخته شد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲ ص ۲۶</p>	۱۲

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۳	اسکله‌های عراق منهدم ۰/۲۵ و نیروی دریایی صدام نابود شد. ۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۶
۱۴	این سرزمین مهد ادیان الهی ۰/۲۵ و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده ۰/۲۵ و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۱۳
۱۵	مردم و روحانیون و مراجع را به واکنش واداشت. اعتراضات زیادی در شهرهای مختلف ایران برپا شد؛ مردم در قم، تهران و ورامین به خاک و خون کشیده شدند و به دنبال آن عده‌ای از مبارزان، زندانی، اعدام و یا تبعید شدند. (کلیدواژه: واکنش مردم و روحانیون - اعتراضات شهرهای مختلف - خونریزی در برخی از شهرها - زندانی، اعدام و تبعید) (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)	درس ۱۰ ص ۱۳۰
۱۶	- بنی‌صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله گرفت. - به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق (منافقین)، نزدیک شد. - با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)	درس ۱۱ ص ۱۴۹
۱۷	منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی‌ها اهمیت حیاتی داشت. ۰/۵ خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به شوروی بود. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۹
۱۸	- سهم ایران نسبت به قرارداد دارسی اندکی افزایش یافت. - محدوده جغرافیای قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید. - در عوض ۳۰ سال به مدت قرارداد افزوده شد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)	درس ۹ ص ۱۱۶
۱۹	- قرارداد الحاقی حقوق مادی مردم ایران را نادیده می‌گرفت. - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد. - به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)	درس ۹ ص ۱۱۸
۲۰	- این قرارداد به هیچ عنوان داوطلبانه و اختیاری نبود، بلکه قراردادی میان کشورهای شکست خورده (اتحاد مثلث) و کشورهای پیروز بود که طی آن طرف شکست خورده برای فرار از نابودی و به اجبار، آنچه طرف پیروز می‌گفت را پذیرفت. - دولت‌های پیروز (متفقین) تمام تقصیرها را متوجه آلمان نمودند و با تنبیه این کشور به روش‌های مختلف زمینه‌های نارضایتی و بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کردند. (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.)	درس ۸ ص ۹۹
۲۰	جمع نمره	